

Протокол № 5
заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ « Локосовская СОШ»
от 24.05.2023 г.

Присутствовали: Ковалева А.В., Гафизова Э.К., Макарова А.А., Рыжкова Е.Г.

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе.
Анализ ВПР по математике в 4 классе.
Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе.
2. Информационно-методическое сопровождение проведения ВПР.
3. Проведение родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ.

По первому вопросу слушали **Ковалёву А. В.** Она ознакомила коллег с критериями оценивания ВПР по русскому языку в 4 классе и анализом выполнения ВПР обучающимися. Алёна Валерьевна объяснила: *Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на*

верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

Максимальный балл за выполнение работы – 38.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале: «2» - 0–13, «3» - 14–23, «4» - 24–32, «5» - 33–38.

Анализ результатов ВПР по русскому языку 4 класс:

писали работу – 7 учащихся

% выполнения – 100

% КЗ – 85,7

КЗ 2022-23 уч. год- 86

«5» - 0

«4» - 6

«3» - 1

«2» - 0

Слушали учителя Ковалёву А. В., которая огласила нормы оценивания отдельных заданий по математике

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	ИТОГО
Балл	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

В задаче допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.

Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.

Отметка по пятибалльной шкале:

«2» - 0–5, «3» - 6–9, «4» - 10–14, «5» - 15–20.

Анализ результатов ВПР по математике 4 класс:

писали работу – 7 учащихся

% выполнения – 100

% КЗ – 85,7

КЗ 2022-23 уч. год- 86

«5» - 3

«4» - 3

«3» - 1

«2» - 0

Слушали учителя Ковалёву А. В., которая огласила нормы оценивания отдельных заданий по окружающему миру. Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в

ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая

цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных

фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе

допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая

цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок –

0 баллов.

1. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью

соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а).

2. При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов).

3. В заданиях может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла, но дано такое описание опыта.

Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила.

При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.

Отметка по пятибалльной шкале:

«2» - 0–7, «3» - 8–17, «4» - 18–26, «5» - 27–32.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру 4 класс:

писали работу – 7 учащихся

% выполнения – 100

% КЗ – 85,7

КЗ 2022-23 уч. год- 86

«5» - 2

«4» - 4

«3» - 1

«2» - 0

Решили: использовать в работе демонстрационные версии и материалы для тренировки выполнения ВПР для обучающихся 4 класса 2023-2024 учебного года, изучить критерии оценивания заданий ВПР.

По второму вопросу слушали Ковалёву А. В., которая ознакомила с программно-методическими и информационными материалами по подготовке к ВПР. Обучающиеся и учителя ознакомлены со структурой организации ВПР. Ведется информирование учащихся и их родителей (законных представителей) с возможностями использования необходимых интернет ресурсов.

Решили: использовать предложенные материалы в работе.

По третьему вопросу Гафизову Э. К. ознакомление родителей с выбором модуля ОРКСЭ, и методическими рекомендациями преподавания данного предмета.

Решили:

1. Принять к сведению информацию.

2. Усилить контроль преподавания предметов, по которым проводятся ВПР.

3. Провести поэлементный анализ для подготовки будущих четвероклассников к диагностической работе по данным предметам.

4. Довести информацию по качеству выполнения ВПР по предметам до учителей-предметников будущих пятиклассников.

Руководитель МО

/Ковалёва А. В./

Секретарь

/Макарова А. А./