

Приложение
к основной образовательной программе
приказ от 30.08.2023 г. № 638

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Локосовская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени
З.Т.Скутина»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
классных руководителей
Руководитель МО
_____ (Сидорова Т.С.)
Протокол №
от " ____ " _____ г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
_____ (Рыжкова Е.Г.)
Протокол №
от " ____ " _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Баглай И.И.)
Приказ №
от " ____ " _____ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат
00E6768CB237C706BF6BFA9C203E906F78
Владелец Баглай Ирина Ивановна
Действителен с 27.01.2023 по 21.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Азбука безопасности
для обучающихся 5-6 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

с.Локосово, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность назначения программ

Направление : социальное
для учащихся 5-6 классов

Программа внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Локосовская СОШ»

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися так и возможность организовывать занятия вне аудитории (посещение Пожарной Части, встречи со специалистами, эстафеты, тренировочные эвакуации). Программа рассчитана на 17 часов в год (через неделю)

Главными задачами обучения в школе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Актуальной проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, терроризм, криминогенная опасность, экстремальные ситуации.

Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных, поэтому в одиночку с ними не справиться. В обществе обеспокоенность вызывает рост преступности в отношении несовершеннолетних, опасность стать жертвой несчастного случая или чьей-то халатности, кажущейся безысходностью перед судьбой.

Стихийные бедствия, автодорожные катастрофы, аварии на производстве. Правильное поведение нередко спасает даже в самой, казалось бы, безысходной ситуации. Безусловно, если человеку грозит беда, у него срабатывает инстинкт самосохранения, и он пытается спастись любым путём. Однако нередко, движимый этим инстинктом, он теряет самообладание.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы.

Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же ситуации.

Чем труднее ситуация для ребёнка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка.

Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

Важно организовать такой процесс профилактической работы, который дал бы обучающимся возможность получения полезных знаний, а также в ходе разнообразной профилактической работы прививать устойчивые навыки безопасного поведения в любой ситуации.

Цель: воспитание ученика с устойчивыми навыками безопасного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи: изучить правила безопасного поведения (ПДД, ПББ, ПБП при ЧС различного характера) с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-6 класса; сформировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;

развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;

привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Результаты первого уровня: приобретут знания о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о принятых в обществе нормах поведения и общения, об основах здорового образа жизни; приобретут первоначальные навыки поведения на дороге, во время пожара и других ЧС;

2. Результаты второго уровня: научатся ценить жизнь свою, близких и окружающих людей; будут заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; будут психологически готовыми к непредвиденным ситуациям в жизни; смогут находить контакт со сверстниками и взрослыми;

3. Результаты третьего уровня: научатся правильно вести себя на улицах и дорогах; выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП и чрезвычайных и критических ситуаций; правильно вести себя при возникновении стихийных бедствий, критических ситуаций дома, на природе, на воде

**3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5
КЛАСС**

№	Название раздела	Форма занятия	Виды деятельности
1	ЗОЖ- основа личной и общественной безопасности. Пожарная безопасность		
1.1	ЗОЖ - основа личной и общественной безопасности.(вводное занятие.) Юные помощники пожарных	Лекция	изучение нового материала
1.2	Личная безопасность	Ролевые игра	Применение полученных знаний и навыков
1.3	Учебное занятие по эвакуации	Обучающая игра	Применение полученных знаний и навыков
1.4	Итоговое занятие (практическое тестирование)	Защита проектов	Комбинированное занятие
2	Дорожная азбука		
2.1	Вводное занятие «Улица и мы»	Лекция	изучение нового материала
2.2	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров	Лекция	Комбинированное занятие
2.3	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	Лекция	изучение нового материала
2.4	Мой друг – велосипед.Правила езды на велосипедной дорожке.	Лекция	Комбинированное занятие
2.5	ГИБДД — помощник и друг	Лекция	Комбинированное занятие
3. Азы безопасности			
3.1	Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах: шантаж по телефону.	Лекция	Комбинированное занятие
3.2	Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах: квартирные кражи.	Лекция	Комбинированное занятие
3.3	Криминогенные ситуации: поведение при встрече с	Лекция	Комбинированное занятие

	незнакомым человеком, вымогательство		
3.4	Криминогенные ситуации: вовлечение в драку, способы самозащиты.	Лекция	Комбинированное занятие
3.6	Захват заложников. Виды терроризма.	Лекция	изучение нового материала
3.7	Техногенные аварии и катастрофы. Правила поведения.	Круглый стол	Применение полученных знаний и навыков
3.8	Природные ЧС. Стихийные бедствия. Наводнения (правила поведения)	Лекция	изучение нового материала
3.9	Первая помощь. Оказание первой помощи.	Лекция	Комбинированное занятие
3.10	Итоговое занятие	Конференция	Повторение и усвоение пройденного материала

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Тема	Предметные результаты	Метапредметные УДД			Личностные
			Познавательн	Коммуник.	Регулятивные	
ЗОЖ - основа личной и общественной безопасности. Пожарная безопасность 7 часов						
1	ЗОЖ - основа личной и общественной безопасности (вводное занятие.)	Определять и кратко характеризовать ЗОЖ.	<p>Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме</p> <p>Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе</p>	<p>Участвовать в диалоге на уроке</p> <p>Умение слушать и понимать других</p>	<p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о значении ЗОЖ укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о его позитив-ном влиянии на развитие человека (физичес-кое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о ЗОЖ и здоровье как фак-торах успешной учебы и социализации</p>

2	Личная безопасность.	<p>Правила предупреждения пожаров во время нахождения дома, на природе, в общественных местах:</p> <p>организация мест актив-ного отдыха.</p> <p>Знания об оказание первой по-мощи при угорании и ожога</p> <p>От-работкаипрактически х навыков.</p>	Формирование действия моделирования	<p>Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Участвовать в работе команды</p>	<p>Формировани е умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реали-зацииопре-делятьнаиболее эффективные способы достижения результата</p>	Практические навыки оказания первой при само и взаимопомощи при угорании и ожогах
3	Учебное занятие по эвакуации.	Общаться и взаимодействовать при возникновении критических ситуаций.	<p>Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Определять план вы-полнения заданий</p>	Умение оценить сложившуюся ситуацию	<p>Определять самостоятель но критерии оценивания давать самооценку</p>	<p>управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие,сдержанно страссудительность</p>

4	Итоговое занятие (<i>практическое тестирование</i>).	Отработка практических навыков.		Определять план выполнения заданий.	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Умение оценить сложившуюся ситуацию.	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать	находить новые решения, возможности и способы их улучшения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми,
Дорожная азбука 11ч							

5	Вводное занятие «Улица и мы».	Понимать и раскрывать понятия: Инструктаж Правилам Безопасного Поведения.	по	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе	Участвовать в диалоге на уроке Умение слушать и понимать других	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе полученных знаний. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии
---	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	Обязанности пешеходов в транспорте. . Понятие: населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации. Отработка практических навыков.	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме	Участвовать в диалоге на уроке Умение слушать и понимать других	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, ответственности.
7	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков Овладеть знаниями - Группы дорожных знаков. Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где	Выявлять сущность, особенности объектов. На основе анализа объектов делать выводы.	Умение слушать и понимать других	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе знаний о ПДД.

8	Мой друг – велосипед. Правила езды на велосипедной дорожке.	Места езды на велосипеде. Отработка практических навыков.	понимание роли и значения знаний ПДД в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;	Формирование способов взаимодействия с окружающим миром.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации определять наиболее эффективные способы достижения результата.	Развитие осознанных навыков езды велосипеде соответствии ПДД.	н
---	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---

9	<p>ГИБДД — помощник и друг.</p>	<p>Освоить информацию Вы очевидец ДТП. Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи. Отработка практических навыков.</p>	<p>Овладение системой знаний о ПДД систематических применениях с различной функциональной направленностью</p>	<p>Формирование способов взаимодействия с окружающим миром.</p>	<p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями-ями ее реализации определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p>	<p>приобретение опыта организации самостоятельных осознанных, соблюдение правил ПДД, техники безопасности и профилактики травматизма</p>
<p>Азы безопасности 16 ч</p>						

10	<p>Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах: шантаж по телефону.</p>	<p>Овладение знаниями по следующим темам Шантаж по телефону. Воровство в квартире.</p>	<p>Формирование умений анализировать и объективно оценивать сложившуюся ситуацию находить возможности и способы их решения</p>	<p>Умение слушать, воспринимать информацию, высказывать точку зрения.</p>	<p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации определять наиболее эффективные способы</p>	<p>организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности,</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

1 1	Криминогенные ситуации: поведение при встрече с незнакомым человеком, вымогательство	Овладение знаниями по следующим темам: Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Вовлечение в драку. Способы самозащиты.		Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме отбирать способы общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми анализировать и объективно оценивать сложившуюся ситуацию находить возможности и способы их решения	Умение слушать, воспринимать информацию, высказывать точку зрения	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации определять наиболее эффективные способы достижения результата	организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, находить новые решения и способы их улучшения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Соотносить свои возможности с реальными условиями
1 2	Криминогенные ситуации: вовлечение в драку, способы самозащиты	Овладение знаниями по следующим темам: Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вовлечение в драку. Способы самозащиты	п о пр и с в	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме отбирать способы общаться и взаимодействовать	Умение слушать, воспринимать информацию, высказывать точку зрения	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, находить новые решения и способы их улучшения;

1 3	Захват заложников. Виды терроризма. Правила поведения	Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов. Отработка практических навыков.	Формирование умений отбирать способы общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми анализировать и объективно оценивать сложившуюся ситуацию находить возможности и способы их решения	Умение слушать, воспринимать информацию, высказывать точку зрения.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации определять наиболее эффективные способы достижения результата.	организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, находить новые решения и способы их улучшения; соотносить свои возможности с реальными условиями
1 4	Техногенные аварии и катастрофы. Понятия «аварии», «катастрофы».	Освоение знаний по следующим темам: Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия	Формирование умений анализировать и объективно оценивать сложившуюся ситуацию находить	Умение слушать, воспринимать информацию, высказывать точку зрения.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в	организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, соотносить свои возможности с

1 5	Природные ЧС. Стихийные бедствия. Наводнения (правила поведения)	Освоение осознанное принятие следующих знаний: Стихийные бедствия. Наводнения. Снегопад. Гололед. Ураган, смерч. Отработка практических навыков.	и	Формирование умений анализировать и объективно оценивать сложившуюся ситуацию находить возможности и способы их решения	Формирование способов взаимодействия с окружающим миром (вижу, говорю, чувствую, осознаю)	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи связанные с осознанным ведением ЗОЖ, сохранения жизни и здоровья в окружающем мире,	организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, находить новые решения и способы их улучшения;
1 6	Первая помощь. Оказание первой помощи.	Освоить знания по следующим тема: Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота.		Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения оказания первой помощи. Осознание важности совокупности полученных знаний.	Формирование умения и осознанных навыков способных сохранить жизнь и здоровья обучающихся	Формирование умения и осознанных навыков способных сохранить жизнь и здоровья обучающихся	организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранять хладнокровие, сдержан, рассудительность. Принимать адекватные решения находясь в ЧС
1 7	Подведение итогов работы за год						

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации курса занятий по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» имеется:

Малый зал

Спортивная площадка,

Класс, оборудованный аудио и видео аппаратурой, ПК спортивный и игровой инвентарь аудио и видео диски соответствующей тематики, цветные карандаши, ручки.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.

Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.

Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.

Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.: Методическое пособие для учителя. М.: АСТЛТД, 1997.