



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об организации обучения лиц с особыми образовательными
потребностями, обучающихся на дому, в том числе с применением
дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском
автономном округе – Югре**

г. Ханты-Мансийск
«12» июля 2019 г.

№ 928

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью создания специальных условий для получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение об организации дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приложение 1);

1.2. Форму проведения мониторинга потребности в дистанционном оборудовании (далее – мониторинг) (приложение 2);

1.3. Форму типового договора о передаче оборудования в безвозмездное пользование (приложение 3).

2. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Васяева О.И.) обеспечить:

2.1. Организацию работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - лица с особыми образовательными потребностями) с применением дистанционных образовательных технологий, в части касающейся;

2.2. Проведение мониторинга по форме, утвержденной пунктом 1.2. настоящего приказа;

2.3. Осуществлять взаимодействие с Департаментом информационных технологий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам организации дистанционного обучения и обеспечения дистанционным оборудованием.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») (Г.В. Дивеева):

3.1. Осуществлять функции регионального оператора дистанционного обучения в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 октября 2011 года № 886 «О региональном операторе»;

3.2. Обеспечить организационно-техническое и информационное сопровождение региональной системы управления дистанционным обучением в соответствии с доведенным государственным заданием:

3.2.1. Сбор и обработку заявок от муниципальных операторов для подключения к системам дистанционного обучения детей-инвалидов и учителей;

3.2.2. Сбор заявок на повышение квалификации новых участников (пользователей) систем дистанционного обучения;

3.2.3. Информирование муниципальных операторов о возможности доступа обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение лиц с особыми образовательными потребностями, к учебно-методическому комплексу и другим электронным образовательным ресурсам, согласно заявкам;

3.2.4. Организацию и проведение мониторинга по использованию систем дистанционного обучения на предмет соответствия курсов стандартам, удобства использования, интерактивности и наглядности;

3.2.5. Консультационное обслуживание административных и педагогических работников по техническим вопросам использования дистанционного оборудования.

3.3. Осуществлять подготовку и направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры информационно-аналитического отчета о проведенной работе, ежегодно в срок до 31 декабря каждого календарного года.

3.4. Осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (муниципальными операторами), по вопросам организации и проведения дистанционного обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

3.5. Осуществлять взаимодействие с Департаментом информационных технологий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам организации дистанционного обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы:

4.1. Организовать, при необходимости, обучение лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с пунктом 1.1. настоящего приказа.

4.2. Обеспечить материально-техническое оснащение образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение лиц с особыми образовательными потребностями.

4.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса дистанционного обучения и проведение воспитательной работы с детьми, обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий.

4.4. Обеспечить повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку специалистов, педагогических работников по вопросам оказания образовательных услуг с использованием технологий дистанционного обучения.

4.5. Определить на уровне муниципального образования должностных лиц, ответственных за проведение мониторинга.

4.6. Направлять информацию о потребности в дистанционном оборудовании в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с формой проведения мониторинга потребности в дистанционном оборудовании, утвержденной пунктом 1.2. настоящего приказа, ежегодно в срок до 15 декабря каждого календарного года.

4.7. Осуществлять ежегодный учет дистанционного оборудования, обеспечить списание неисправного либо технически устаревшего оборудования, своевременно информировать Департамент об исправном, но неиспользуемом дистанционном оборудовании, в целях его перераспределения в другие муниципальные образования автономного округа.

4.8. Обеспечить взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» по вопросам работ в информационно-образовательной среде для поддержания процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе направление в установленные сроки запрашиваемой информации.

4.9. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Русова М.С.) обеспечить рассылку и размещение на официальном сайте Департамента настоящего приказа.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 ноября 2011 года № 971 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

И.о. директора Департамента



С.А. Возняк

Приложение 1 к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «12» 04 2019 года № 928

Положение

об организации дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования деятельности по обучению лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Основными нормативными документами, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий, являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

2. Принципы организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

добровольность участия в обучении с применением дистанционных образовательных технологий (с согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – с особыми образовательными потребностями);

обеспечение конституционных прав обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

обеспечение условий для получения обучающимися с особыми образовательными потребностями общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;

адаптивность модели обучения с применением дистанционных образовательных технологий к уровням образования, а также к особенностям развития и подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями;

создание условий для обеспечения охраны здоровья при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательная организация вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, в соответствии с учебным планом.

3.4. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством дистанционных образовательных технологий могут выступать муниципальные (государственные) образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании дистанционных образовательных технологий, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Образовательные организации в соответствии со своим уставом могут реализовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, не включенных в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательной организации.

3.6. При использовании дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательной организации, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательной организацией справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

3.7. Образовательная организация включает часы обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебное расписание.

3.8. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Образовательная организация при обучении с применением дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.10. В качестве услуг образовательной организации могут быть определены: поддержка обучения в on-line режиме; тестирование в режиме online; конкурсы, консультации в режиме on-line; предоставление методических материалов; сопровождение в режиме off-line (проверка тестов, контрольных) и другие.

3.11. Образовательная организация осуществляет психолого-педагогическое сопровождение и воспитательную работу обучающегося с особыми образовательными потребностями;

3.12. Основанием для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является заявление родителей обучающегося (законных представителей). К заявлению могут прилагаться:

анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных»;

заключение врачебной комиссии;

индивидуальная программа реабилитации-абилитации ребенка инвалида (заклучение психолого-медико-педагогической комиссии).

3.12. Причинами отказа во включении в список обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника; несвоевременное информирование об изменениях сведений, включенных в перечень документов, подаваемых на имя руководителя образовательной организации для обеспечения предоставления образовательных услуг.

3.13. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение в рамках дистанционных образовательных технологий.

3.14. Обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому с применением дистанционных образовательных технологий, регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, а также индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации-абилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

3.15. По истечении срока, на который ребенку установлена категория «ребенок-инвалид» и имеются основания для получения образования на дому, он продолжает получать образование в образовательной организации в форме, определяемой в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

3.16. Отказ родителей от обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий до окончания учебного года должен быть оформлен письменно с информированием образовательной организации.

4. Организационная схема управления обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Для координации обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре создается следующая организационная схема:

4.1.1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) является организатором реализации обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») осуществляет организацию работ в информационно-образовательной среде для поддержания процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. В органах местного самоуправления, осуществляющих

управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, назначаются должностные лица по организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий, определяются опорные школы, а также образовательные организации, в которых будет организовано обучение лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. В общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры локальным актом руководителя назначается ответственное лицо за организацию обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Функции Департамента по организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Обеспечивает разработку и утверждение необходимых нормативных актов по организации лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий;

5.2. Осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с образовательными организациями по вопросам организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

5.3. Курирует деятельность АУ «Институт развития образования» в части реализации отдельных мероприятий по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

5.4. Осуществляет на систематической основе мониторинг потребности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в дистанционном оборудовании.

6. Функции АУ «Институт развития образования» по сопровождению обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. Осуществляет организационно-техническое и информационное сопровождение региональной системы управления дистанционным обучением.

6.2. Осуществляет взаимодействие с Департаментом, Департаментом

информационных технологий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с образовательными организациями по вопросам организации обучения с применением дистанционных технологий;

6.3. Осуществляет сбор и обработку информации, направляемую органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с образовательными организациями по вопросам организации обучения с применением дистанционных технологий;

6.4. Обеспечивает управление образовательным контентом для лиц с особыми образовательными потребностями с учетом возможностей образовательных Интернет-ресурсов и нозологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями;

6.5. Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам организации обучения с применением дистанционных технологий;

6.6. Осуществляет проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций автономного округа по вопросам обеспечения дистанционного обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

6.7. Участвует в разработке проектов нормативных актов, инструктивно-методических документов и методических рекомендаций в рамках своей компетенции;

6.8. Оказывает консультационную и иную помощь участникам образовательного процесса по вопросам обучения с применением дистанционных технологий.

7. Функции муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

7.1. Осуществляют взаимодействие с Департаментом, АУ «Институт развития образования» по вопросам обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий.

7.2. Осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий.

7.3. Координируют обучение лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальных образовательных организациях.

7.4. Осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по вопросам реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

7.5. Осуществляют контроль за ходом обучения, психолого-

педагогического сопровождения процесса дистанционного обучения и проведения воспитательной работы с детьми, обучающимися с применением с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном образовании.

7.6. Обеспечивают использование ресурсов методических центров, опорных школ, пилотных площадок и других организаций для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности.

7.7. Курируют вопросы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов, педагогических работников по направлениям дистанционного обучения.

7.8. Обеспечивают ведение баз данных и осуществляют учет обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе которым не противопоказано обучение с применением дистанционных образовательных технологий, готовят предложения для включения в число участников обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

7.9. Осуществляют сбор, обработку и направление в Департамент, АУ «Институт развития образования» информации о потребности в дистанционном оборудовании, заявок на подключение к системам дистанционного обучения, иной запрашиваемой информации, ведут учет оборудования, подлежащего списанию либо не используемого в процессе дистанционного обучения.

7.10. Осуществляют комплекс мер по защите персональных данных обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), сетевых преподавателей, формирующихся в ходе подготовки и реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Функции общеобразовательных организаций, реализующих обучение с применением дистанционных образовательных технологий

8.1. Организуют работу сетевых преподавателей и педагогов-кураторов, осуществляющих образовательных процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;

8.2. Осуществляют контроль учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

8.3. Осуществляют взаимодействие с муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, по вопросам обучения лиц с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий;

8.4. Осуществляют взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по вопросам работ в информационно-образовательной среде для поддержания процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

8.5. Осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием, при необходимости, ресурсов иных организаций автономного округа.

8.6. Осуществляют учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение с применением дистанционных образовательных технологий, готовят предложения по их включению в образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий;

8.7. Обеспечивают наличие в личных делах обучающихся с особыми образовательными потребностями заключений медицинских организаций, отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере.

8.8. Организуют и контролируют условия психолого-педагогического сопровождения процесса дистанционного обучения и проведения воспитательной работы с детьми, обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий;

8.9. Осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

8.10. Способствуют в решении в установленном порядке вопросов передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи обучающихся с особыми образовательными потребностями, приобретенного за счет бюджета автономного округа;

8.11. Организуют повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку специалистов, педагогических работников по вопросам оказания образовательных услуг с использованием технологий дистанционного обучения;

8.12. Организуют обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;

8.13. Ежегодно обеспечивают выбор учащимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана;

8.14. Осуществляют комплекс мер по защите персональных данных обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей

Список
 детей-инвалидов, которые нуждаются в приобретении и установке оборудования для применения дистанционных образовательных технологий в ___ году в _____
 (название муниципального образования)

Таблица 1

№	ФИО ребенка-инвалида	Домашний адрес (для поставки оборудования просим указать полный адрес)	ФИО родителя (законного представителя), контактный телефон	Потребность в оборудовании в соответствии с категорией нарушения * и степенью образования**	Потребность в подключении к сети Интернет на скорости не ниже 512 КБ/с

* С указанием категорий нарушения:

- Не имеющие выраженных нарушений развития и способные использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана
- Незрячие
- Слабовидящий
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата, затрудняющими использование стандартных инструментов клавиатурного ввода и управления (обучающиеся с мышечной атрофией (миопатией)
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата, затрудняющими использование стандартных инструментов клавиатурного ввода и управления (обучающиеся с мышечной атрофией (обучающиеся с отсутствием верхних конечностей)
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата, затрудняющими использование стандартных инструментов клавиатурного ввода и управления (обучающиеся с мышечной атрофией (обучающиеся с тяжелыми нарушениями функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)

** Начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Потребность в оборудовании для применения дистанционных образовательных технологий в __ году для педагогов, обучающихся детей-инвалидов на дому по программам общего образования

Таблица 2

	Наименование муниципального образования	Место поставки дистанционного оборудования для педагогов	Количество дистанционного оборудования для педагогов в соотношении с местами поставки			Итого	Количество педагогов, обучающихся детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в прохождении обучения в ____ году
			для начального общего образования	для основного общего образования	для среднего образования		
1		точный адрес образовательной организации с указанием ответственного лица и контактного телефона					
		точный адрес образовательной организации с указанием ответственного лица и контактного телефона					

Информация о наличии комплектов для применения дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов, обучающихся на дому, находящегося в муниципальном образовании

Таблица 3

Наименование муниципального образования	Количество комплектов дистанционного оборудования для детей-инвалидов, находящегося в муниципальном образовании	Количество рабочих мест, созданных для детей-инвалидов, ОВЗ для получения образовательной услуги с использованием дистанционных технологий	Количество комплектов дистанционного оборудования, переданного детям-инвалидам для получения профессионального образования	Количество комплектов неисправного дистанционного оборудования для детей-инвалидов и с ОВЗ		Количество комплектов дистанционного оборудования, которое не планируется к использованию в ___ году	Примечание
				списанного	планируемого к списанию		
	Общее количество ___ * с указанием категорий нарушения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:	Общее количество ___ * с указанием категорий нарушения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:	Общее количество ___ * с указанием категорий нарушения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:	Общее количество ___ * с указанием категорий нарушения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:	Общее количество ___ * с указанием категорий нарушения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:	Общее количество ___ * с указанием категорий нарушения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:	

* С указанием категорий нарушения:

-Не имеющие выраженных нарушений развития и способные использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана

-Низрячие

-Слабовидящий

-С нарушениями опорно-двигательного аппарата, затрудняющими использование стандартных инструментов клавиатурного ввода и управления (обучающиеся с мышечной атрофией (миопатией))

-С нарушениями опорно-двигательного аппарата, затрудняющими использование стандартных инструментов клавиатурного ввода и управления (обучающиеся с мышечной атрофией (обучающиеся с отсутствием верхних конечностей))

-С нарушениями опорно-двигательного аппарата, затрудняющими использование стандартных инструментов клавиатурного ввода и управления (обучающиеся с мышечной атрофией (обучающиеся с тяжелыми нарушениями функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)).

Информация о наличии комплектов дистанционного оборудования для педагогов, осуществляющих обучение на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, находящегося в муниципальном образовании

Таблица 4

Наименование муниципального образования	Количество комплектов дистанционного оборудования для педагогов, осуществляющих обучение на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий	Количество рабочих мест, созданных для педагогов	Количество комплектов исправного дистанционного оборудования для педагогов		Количество комплектов дистанционного оборудования, которое не планируется к использованию в ____ году	Примечание
			Списанного с образовательной организации	Планируемого к списанию		

Типовой договор №
о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование

Муниципальное образование

«__» _____ 20__

Муниципальное образовательное учреждение
именуемое в дальнейшем "Школа", в лице _____
действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____
именуемый(ая) в дальнейшем "Законный представитель" _____,
именуемого(ой) в дальнейшем "Пользователь", с другой стороны, заключили настоящий
договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. По настоящему договору Школа обязуется передать в безвозмездное временное пользование, а Законный представитель принять оборудование сопровождаемое технической документацией, в соответствии с приложением N 2 к настоящему Договору (далее - оборудование) по акту приема-передачи оборудования, комплектующих и технической документации (приложение № 1 к настоящему Договору), являющимся неотъемлемыми частями настоящего Договора. Оборудование используется Пользователем исключительно для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Школа обязуется предоставлять Пользователю образовательные услуги в полном объеме после подключения Пользователя к сети Интернет (далее - Интернет). Оборудование размещается Законным представителем по адресу:

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Права и обязанности Школы

2.1.1. Школа передает оборудование Законному представителю по акту приема-передачи оборудования, комплектующих и технической документации после проверки технической возможности подключения Пользователя к Интернету.

2.1.2. Школа предоставляет оборудование в исправном состоянии, в комплектации соответствующей технической документацией.

2.1.3. Школа координирует все вопросы по обеспечению Пользователя услугами Интернета.

2.1.4. Школа имеет право контролировать использование оборудования Пользователем. В случае обнаружения неэффективного или нецелевого использования оборудования Школа направляет в адрес Законного представителя письменное предупреждение.

2.1.5. В случае повторного выявления неэффективного или нецелевого использования оборудования Законному представителю направляется письменное уведомление о досрочном расторжении договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.

Понятия "нецелевое использование" и "неэффективное использование" определяются

как использование оборудования по назначению, не имеющему прямого отношения к образовательному процессу по дистанционному обучению детей-инвалидов.

2.1.6. При возврате оборудования производится проверка его комплектности и технический осмотр в присутствии Законного представителя.

2.2. Права и обязанности Законного представителя и Пользователя

2.2.1. В случае необходимости Законный представитель обязан представить в Школу документы, подтверждающие обстоятельства, послужившие основанием для заключения настоящего Договора.

2.2.2. Законный представитель обязан обеспечить свободный доступ в помещение, где будет установлено оборудование, уполномоченным сотрудникам для проведения пусконаладочных работ в соответствии с взаимно согласованным графиком.

2.2.3. Законный представитель обязан обеспечить свободный доступ уполномоченных сотрудников в помещение, в котором установлено оборудование, для проведения сервисного обслуживания, проверки состояния, а также контроля использования оборудования.

2.2.4. Законный представитель соглашается и дает разрешение на осуществление дистанционного контроля и обследование оборудования средствами удаленного администрирования с целью выявления неэффективного или нецелевого его использования.

2.2.5. Законный представитель обязан контролировать продолжительность работы Пользователя за компьютером.

2.2.6. Законный представитель обязан контролировать содержание и характер посещаемых Пользователем ресурсов Интернета.

2.2.7. Законный представитель не вправе предоставлять оборудование в субаренду, в безвозмездное пользование, передавать свои права и обязанности по настоящему договору третьим лицам, отдавать оборудование в залог.

2.2.8. Пользователь обязан пользоваться оборудованием только по его назначению и в соответствии с условиями настоящего договора.

2.2.9. Пользователь обязан поддерживать оборудование в исправном состоянии.

2.2.10. Родители (законные представители) пользователя обязаны по истечении срока государственного контракта между Департаментом образования и молодежной политики автономного округа и провайдером на предоставление услуги доступа к сети Интернет заключить договор на данный вид услуг от своего имени, для предотвращения отключения точки доступа к сети Интернет и прерывания процесса дистанционного обучения.

2.2.11. Пользователь обязан добросовестно и своевременно выполнять все задания, получаемые от преподавателя, тьютора или иного уполномоченного на ведение образовательного процесса лица.

2.2.12. Законный представитель обязуется обеспечить следующие технические условия на месте установки оборудования:

1. Оборудование должно находиться в сухом помещении, имеющем освещение, оборудованном трехштырьковыми евророзетками гарантированного силового электропитания 220 вольт.

2. Оборудование должно быть удалено на расстояние не менее 3 метров от внешнего края источников электромагнитного излучения и нагревательных приборов.

3. Оборудование должно эксплуатироваться при температуре окружающего воздуха не менее +5 и не более +35 градусов по Цельсию при влажности не более 80%.

4. Место установки оборудования должно находиться в непосредственной близости от первой розетки существующей телефонной линии или "прямого провода", на который устанавливается оборудование.

5. На телефонной линии Заказчика не должно быть установлено какого-либо иного оборудования, а именно: аппаратуры уплотнения телефонных каналов, блокираторов, устройств защиты от прослушивания, устройств охранной сигнализации и т.п., а также

более двух параллельных оконечных устройств телефонной сети (телефонов, факсов и пр.).

3. УЛУЧШЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ

3.1. Произведенные Пользователем отдельные улучшения оборудования являются собственностью Пользователя.

3.2. Пользователь не имеет права производить неотделимые улучшения оборудования без письменного согласия Школы.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Школа отвечает за недостатки оборудования, которые она умышленно или по грубой неосторожности не оговорила при заключении настоящего договора. При обнаружении таких недостатков Законный представитель вправе по своему выбору потребовать от Школы безвозмездного устранения недостатков оборудования или возмещения своих расходов на устранение недостатков вещи либо досрочного расторжения договора и возмещения понесенного им реального ущерба.

4.2. Школа, извещенная о требованиях Законного представителя или о его намерении устранить недостатки оборудования за счет Школы, может без промедления произвести замену неисправного оборудования другим аналогичным оборудованием, находящимся в надлежащем состоянии.

4.3. Школа не отвечает за недостатки оборудования, которые были ею оговорены при заключении договора либо были заранее известны Законному представителю во время осмотра оборудования или проверки его исправности при заключении настоящего договора или при передаче (монтаже) оборудования.

4.4. Законный представитель несет риск случайной гибели или случайного повреждения полученного в безвозмездное пользование оборудования, если оборудование погибло или было испорчено в связи с тем, что он использовал его не в соответствии с договором безвозмездного пользования или назначением оборудования либо передал его третьему лицу без согласия Школы. Законный представитель несет также риск случайной гибели или случайного повреждения оборудования, если с учетом фактических обстоятельств мог предотвратить его гибель или порчу, пожертвовав своим имуществом, но предпочел сохранить свое имущество.

4.5. В случаях, не предусмотренных настоящим договором, имущественная ответственность определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

5. ФОРС-МАЖОР

5.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего договора в результате обстоятельств чрезвычайного характера, которые стороны не могли предвидеть или предотвратить.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Оборудование предоставляется на срок с " " _____ 20 до " ____ " _____ 20 года

6.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока, указанного в п. 6.1 Договора.

6.3. По окончании срока действия настоящего Договора стороны вправе подписать соглашение о пролонгации настоящего Договора. В случае изменения обстоятельств, послуживших основанием для заключения настоящего договора, либо неисполнения Законным представителем или Пользователем принятых на себя обязательств, Школа

имеет право не пролонгировать настоящий Договор и изъять оборудование.

7. ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

7.1. Обязательства по настоящему договору прекращаются по истечении срока действия договора.

7.2. Каждая из Сторон вправе во всякое время отказаться от настоящего договора, известив об этом другую Сторону за месяц.

7.3. Школа вправе потребовать досрочного расторжения настоящего договора в случаях, когда Законный представитель:

- использует оборудование не в соответствии с договором или назначением оборудования;
- не выполняет обязанностей по поддержанию оборудования в исправном состоянии или его содержанию;
- существенно ухудшает состояние оборудования;
- без согласия Школы передал оборудование третьему лицу.

7.4. Законный представитель вправе потребовать досрочного расторжения настоящего договора:

- при обнаружении недостатков, делающих нормальное использование Оборудования невозможным или обременительным, о наличии которых он не знал и не мог знать в момент заключения договора;
- если Оборудование в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, окажется в состоянии, непригодном для использования;
- если при заключении договора Школа не предупредила его о правах третьих лиц на передаваемое Оборудование;
- при неисполнении Школой обязанности передать оборудование либо его принадлежности и относящиеся к нему документы.

7.5. Договор может быть изменен или его действие прекращено в иных случаях, предусмотренных законодательством или настоящим договором.

7.6. Прекращение действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение.

8. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

8.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами по вопросам, не имеющим своего разрешения по тексту настоящего договора, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства.

8.2. При неурегулировании в процессе переговоров спорных вопросов споры разрешаются в судебном порядке, установленном действующим законодательством.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны сторонами или надлежаще уполномоченными на то представителями сторон.

9.2. Все уведомления и сообщения, касающиеся отношений по настоящему договору, должны направляться в письменной форме.

9.3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством.

Приложения:

Приложение № 1. Акт приема-передачи оборудования, комплектующих и технической документации.

Приложение № 2. Перечень передаваемого имущества (Рабочее место обучающегося).

10. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Школа
Наименование образовательного
учреждения
Место нахождения

Законный представитель

Адрес: _____

Паспорт:
Выдан:

ПОДПИСИ СТОРОН

Школа

Законный представитель

М.П.

АКТ
приема-передачи оборудования, комплектующих
и технической документации

Муниципальное образование _____

“ _ ” _____ 20 г.

Мы, нижеподписавшиеся, представитель муниципального образовательного учреждения _____, именуемого в дальнейшем "Школа", в лице _____ действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемый(ая) в дальнейшем "Законный представитель" _____, именуемого(ой) в дальнейшем "Пользователь", с другой стороны, составили настоящий акт в том, что Школа передала Законному представителю во временное безвозмездное пользование следующее оборудование:

	Наименование	Инвентарный номер	Количество, шт.

Комплект программно-технических средств, переданный по настоящему Акту, полностью исправлен и укомплектован.

ШКОЛА
Наименование образовательного учреждения _____

ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

Место нахождения _____

Паспорт: _____
Выдан: _____

Перечень передаваемого имущества
(рабочее место обучающегося)

	Название базового рабочего места обучающегося образовательного учреждения в составе	Количество

ШКОЛА
Наименование образовательного учреждения _____

ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

Место нахождения _____

Паспорт _____
Выдан _____