

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
от 26.12.2022

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
от 24.12.2022

С учетом мнения Совета
родителей
от 24.12.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ
«Локосовская
средняя общеобразовательная
школа-детский сад
им. З.Т.Скутина»
от 19.01.2023 № 29
И.И.Баглай _____

Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении в пределах основной образовательной программы, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Локосовская средняя общеобразовательная школа –детский сад имени З.Т.Скутина»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении в пределах ООП МБОУ «Локосовская средняя общеобразовательная школа –детский сад имени З.Т.Скутина» (далее – ОО) (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п.3 ч.1 ст.34, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Уставом ОО;

–Основной образовательной программой.

1.2.Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОО.

1.3. Под ИУП в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе ускоренное обучение.

1.4.ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающимся,

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе при организации обучения на дому в соответствии с медицинскими показаниями;

- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; - не могут посещать ОО по семейным обстоятельствам временно.

1.5.Обучение обучающимся по ИУП, в т.ч. ускоренное обучение, есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся в ОО.

1.6.Требования, предъявляемые к ИУП:

1.6.1 ИУП в т.ч. ускоренное обучение, разрабатывается для обучающихся ОО и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме (для обучающихся по ФГОС).

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) в сокращенные сроки согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.6.3. ИУП, в т.ч. ускоренное обучение, реализует право обучающимся на получение образования в объеме, соответствующего уровня ООП с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям санитарных правил.

1.6.4.ИУП, в т.ч. ускоренное обучение, разрабатывается и утверждается в течение учебного года по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося.

1.8.Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой педагога ОО; на уровне среднего общего образования – самостоятельно.

1.9.В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП, в т.ч. ускоренного обучения, является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающимся, детей с ОВЗ, иных обучающимся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. ИУП, в т.ч. ускоренное обучение, создает условия для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающимся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающимся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- не имеющих возможности постоянно посещать ОО; - переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся на дому или в медорганизациях.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающимся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и др.

2.4. Основными задачами ИУП, в т.ч. ускоренного обучения, являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающимся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающимся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения.

III. Структура и содержание ИУП, в т.ч. ускоренного обучения.

- 3.1. Структура ИУП, в т.ч. ускоренного обучения, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 3.2. Содержание ИУП, в т.ч. ускоренного обучения, начального общего образования определяется:
- 3.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами Учебного плана.
- 3.2.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в соответствии с планом внеурочной деятельности.
- 3.3. Содержание ИУП, в т.ч. ускоренного обучения, основного общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами учебного плана.
- 3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.3. Содержание ИУП, в т.ч. ускоренного обучения, среднего общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметам Учебного плана.
- 3.3.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые ОО в соответствии со спецификой и возможностями ОО.
- 3.3.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП, в т.ч. ускоренного обучения.

- 4.1. Порядок разработки ИУП, в т.ч. ускоренного обучения, включает следующее.
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП, в т.ч. ускоренного обучения, является заявление родителей (законного представителя).
- 4.1.2. Обучение оформляется приказом с указанием дополнительного лица, которое будет сопровождать обучающимся по ИУП, в т.ч. ускоренному обучению (далее-сопровождающий), в соответствии ООП НОО и ООП ООО.
- 4.1.3. Сопровождающий разрабатывает ИУП, используя один или несколько приемов:
- подбирает индивидуальный состав учебных предметов;
 - вводит различные курсы по выбору или элективы;
 - увеличивает или уменьшает объем рабочей программы по предмету; - варьирует формы промежуточной аттестации.
- Эти приемы обусловлены обязательными компонентами учебного плана:
- перечень учебных предметов, курсов;

- трудоемкость, то есть объем часов на изучение учебного предмета, курса;
- распределение учебных предметов, курсов по периодам обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

5. Порядок реализации ИУП, в т.ч. ускоренного обучения, и его документационное оформление

- 5.1. ИУП может быть предоставлен любому обучающемуся образовательной организации вне зависимости от класса обучения.
- 5.2. Организация по ИУП осуществляется по заявлению совершеннолетнего или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В заявлении указываются пожелания (предме(ы), сроки обучения по ИУП).
- 5.3. Заявления принимаются с 01.09 по 15.05 включительно каждого учебного года.
- 5.4. При реализации ИУП могут быть использованы электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевая форма реализации программ.
- 5.5. Утвержденный ИУП и расписание занятий по ИУП доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся под роспись.
- 5.6. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся обучение по ИУП может быть закончено ранее указанного в первичном заявлении срока на основании заявления о прекращении реализации ИУП (вторичного заявления) и приказа руководителя.
- 5.7. Заместитель руководителя ОО и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований санитарных правил.
- 5.8. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план согласно учебному плану ОО. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

