

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОКОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ З.Т.СКУТИНА»**

П Р И К А З

09.06.2024

№ 393

Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год

В соответствии с Приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, письмом Министерства Просвещения РФ от 12.09.2019 № ТС-2176_04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», письмом Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2025-2026 учебный год.
2. Ознакомить с планом мероприятий всех участников образовательного процесса до 02.09.2025 г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Бахлыкову Л.В.

Директор

С приказом ознакомлены:

Бахлыкова Л.В. _____



И.И. Баглай

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

00E6768CB237C706BF6BFA9C203E906F78

Владелец Баглай Ирина Ивановна

Действителен с 16.04.2024 по 10.07.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ

«Локосовская СОШ»

Баглай И.И.

« 09 » июня 2025 г.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся на
2025/2026 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Локосовская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС всех уровней образования для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТ АП 1. Подготовительны й				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2025 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2025 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2025	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам. директора по УВР

4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Июнь 2025 г	Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО	Зам. директора по УВР
5	Включение в график оценочных процедур на 2025/2026 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП	Ноябрь-Апрель 2025-2026 г.	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 8-х и 9-х классах; для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х классах	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, зав.библиотекой
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2025	Информирование участников образовательных отношений	Руководители МО
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора по УВР

9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт
10	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2025/2026 учебный год	Сентябрь 2025	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители, зам. директора по УВР
11	Актуализация на 2025/2026 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь 2025	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители МО, зам. директора по УВР
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР

ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2025	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Апрель 2026	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора по УВР
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2025	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР

6	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	Октябрь 2025	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Учителя общественных дисциплин, классные руководители, зам. директора по УВР
7	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2026	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора по УВР
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
9	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР

ЭТ АП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2026	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР
---	---	-------------------	------------------------	-----------------------

2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2026	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Апрель 2026	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель 2026	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОКОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ З.Т.СКУТИНА»**

П Р И К А З

09.06.2024

№ 393

Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год

В соответствии с Приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства Просвещения РФ от 12.09.2019 № ТС-2176_04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», письмом Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2025-2026 учебный год.
2. Ознакомить с планом мероприятий всех участников образовательного процесса до 02.09.2025 г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Бахлыкову Л.В.

Директор

С приказом ознакомлены:

Бахлыкова Л.В. _____



И.И. Баглай