

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛОКОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД  
ИМЕНИ З.Т.СКУТИНА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

П Р И К А З

Сертификат  
00E6768CB237C706BF6BFA9C203E906F78  
Владелец Баглай Ирина Ивановна  
Действителен с 16.04.2024 по 10.07.2025

30.08.2024

№ 695

**Об утверждении Плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Локосовская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени З.Т.Скутина» на 2024-2025 учебный год**

В целях выполнения требований п.п.13 п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, на основании решения педагогического совета МБОУ «Локосовская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени З.Т.Скутина» (протокол №1 от 30.08.2023г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации «Локосовская СОШ» согласно приложению и ввести в действие с 02.09.2024 года (Приложение1).
2. Заместителям директора, педагогическим работникам, привлекаемым к исполнению Плана внутренней оценки качества образования, осуществлять свою деятельность в соответствии с данным Планом.
3. Администратору школьного сайта Гафизовой Э.К. обеспечить размещение Плана ВСОКО на официальном сайте образовательной организации.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.И.Баглай

С приказом ознакомлены:

Л.В. Бахлыкова \_\_\_\_\_ Гафизова Э.К. \_\_\_ Сидорова Т.С. \_\_\_ Редикульцева Е.А. \_\_\_

Кучумова Т.В. \_\_\_ Малайко Н.О. \_\_\_

**План**  
**мероприятий внутренней системы оценки**  
**качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

**ЦЕЛИ:**

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
3. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
4. Отслеживание динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучающегося.

**ЗАДАЧИ:**

1. Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования; выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных и правовых актов и принятие мер по их пресечению;
2. Анализировать эффективность результатов деятельности учебно-воспитательного процесса;
3. Изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса;
4. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам.

**ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ВСОКО:**

1. Выполнение всеобуча.

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления.

2. Состояние преподавания учебных предметов.

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности УВП. 3. Работа с кадрами.

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

3. Состояние школьной документации.

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации.

№ п/п	Критерии	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки проведения	Предоставлен ие документации /методы сбора информации	Ответственные за предоставление документации/методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
<b>I.1. Образовательные результаты – предметные:</b>					
1	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-м классе по обязательным предметам	Сравнение со <u>средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ЕГЭ, выше допустимого порога по обязательным предметам; - средний балл по обязательным предметам; - максимальный балл по обязательным предметам; - кол-во результатов свыше 80 (90) баллов	Июнь-июль 2025	Изучение протоколов с результатами ЕГЭ  Аналитическая справка по итогам ГИА-2025	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В., учителя-предметники
2	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-м классе по предметам по выбору	Сравнение со <u>средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ЕГЭ, выше допустимого порога по предметам по выбору; - средний балл по предметам по выбору; - максимальный балл по предметам по выбору; - кол-во результатов свыше 80 (90) баллов	Июнь-июль 2025	Изучение протоколов с результатами ЕГЭ  Аналитическая справка по итогам ГИА-2025	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В. учителя предметники
3	Результаты итогового сочинения в 11-м классе	Сравнение со средними показателями школы: - доля (%) выпускников, получивших «зачет»; - доля (%) выпускников, получивших «незачет»	Декабрь 2024	Изучение протоколов с результатами итогового сочинения; приказ по результатам итогового сочинения	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В. учитель русского языка и литературы Баглай И.И.

4	Результаты итогового собеседования в 9-х классах	Сравнение со средними показателями школы: - доля (%) выпускников, получивших «зачет»; - доля (%) выпускников, получивших «незачет»	Февраль 2025	Изучение протоколов с результатами итогового собеседования; приказ по результатам итогового собеседования	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В учителя предметники
5	Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах по обязательным предметам	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ОГЭ, выше допустимого порога по обязательным предметам; - средний балл по обязательным предметам	Июнь-июль 2025	Изучение протоколов с результатами ЕГЭ  Аналитическая справка по итогам ГИА-2025	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В, учителя - предметники
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставление документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственные за предоставление документации/ методы сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
6	Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах по предметам по выбору	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - доля (%) выпускников, сдававших ОГЭ, выше допустимого порога по предметам по выбору; - средний балл по предметам по выбору	Июнь-июль 2025	Изучение протоколов с результатами ЕГЭ  Аналитическая справка по итогам ГИА-2025	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В, учителя предметники
7	Результаты диагностических и тренировочных работ по математике в 11м классе в рамках подготовки к ЕГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по школе:</u> - % выполнения работы; - кол-во учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - % выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл	По запросу	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ; приказ по итогам	Заместитель директора по УВР Гафизова Э.К., учитель математики Логунова Н.Н.

8	Результаты диагностических и тренировочных работ по математике в 9-х классах в рамках подготовки к ОГЭ	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по школе:</u> - % выполнения работы; - кол-во учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - % выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл	По запросу	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ; приказ по итогам	Зам. директора Бахлыкова Л.В., учитель математики Логунова Н.Н.
9	Результаты ВПР в 4-11-х классах	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по школе:</u> - % выполнения работы; - кол-во учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - % выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл	Согласно графику ВПР	Анализ результатов ВПР, приказ по итогам	Заместитель директора по УВР Гафизова Э.К., учитель предметники
10	Учебные результаты по предметам по итогам года во 2-11-х классах	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы:</u> - уровень освоения ОП (доля (%)) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%)) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»); - кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием за уровень ООО; - кол-во учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Июнь 2025	Изучение школьной документации, приказ	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В
11	Учебные результаты по итогам четверти во 2-9-х классах и полугодия в 10-11-х классах	<u>Сравнение со средними показателями школы за предыдущие годы и четверти (полугодия):</u> - уровень освоения			

		ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»); - кол-во учащихся, имеющих одну «3»; - кол-во учащихся, имеющих одну «4»	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025 Май 2025	изучение данных по классным журналам, отчетам учителей-предметников; приказ	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В. учителя предметники
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставление документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственные за предоставление документации/методы сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
12	Результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС в 10-11 классах (промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ, защиты проекта и зачета)	<u>Сравнение с результатами исследования по итогам года (полугодия):</u> - качество знаний по каждому предмету, классу; - уровень сформированности предметных умений по каждому предмету, классу.	Март-май 2025	Анализ результатов промежуточной аттестации; приказ по итогам промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В., Учителя-предметники
13	Результаты исследования предметных умений на соответствие требованиям ФГОС в 5-9 классах (промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ, защиты проекта, зачета)	<u>Сравнение с результатами исследования по итогам года (полугодия):</u> - качество знаний по каждому предмету, классу; - уровень сформированности предметных умений по каждому предмету, классу.	Март-май 2025	Анализ результатов промежуточной аттестации; приказ по итогам промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР Гафизова Э.К., учителя-предметники

14	Результаты тематического контроля	Анализ состояния преподавания предметов: анализ уроков; - уровень сформированности предметных компетенций учащихся по предмету; - результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации учащихся по предмету; - внеклассная работа по предмету (работа с одаренными детьми).	Русский язык, математика (алгебра) 2-11 классы, Ноябрь Декабрь Февраль Май	Анализ школьной документации, результатов текущих проверочных работ, посещение уроков; приказы	Заместитель директора по УВР Гафизова Э.К.
15	Результаты мониторинговых работ по математике и русскому языку	<u>Сравнение с результатами предыдущих работ по школе:</u> - процент выполнения работы; - количество учащихся, не преодолевших допустимый порог баллов; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу; - средний балл.	Сентябрь 2024 Май 2025	Анализ результатов мониторинговых работ; приказ по итогам стартовой диагностики и итогового мониторинга	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В учителя предметники
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставление документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственные за предоставление документации/методы сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1.2. Образовательные результаты – метапредметные:</b>					
1	УУД по итогам метапредметных работ во 2-9-х классах	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень по каждому классу и процент учащихся, показавших владение УУД (познавательными, регулятивными, коммуникативными).	Февраль 2025	Метапредметные работы, приказ по итогам	Заместитель директора по УВР Гафизова Э.К., классные руководители 2-9х классов
2	УУД по итогам изучения разделов по предмету (текущий контроль успеваемости)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень по каждому классу и процент учащихся, показавших владение УУД (познавательными, регулятивными, коммуникативными).	В течение учебного года	тематические проверочные работы по предметам, мониторинг метапредметных умений, анализ результатов;	Учителя предметники

3	Умения проводить учебное исследование, умения создавать учебные проекты (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - количество учащихся, участвующих в проектной и учебно-исследовательской деятельности; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне школы; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне МО; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне РК; - процент учащихся, представивших проектную или исследовательскую работу на уровне РФ.	В течение учебного года	перечень учебных исследований и проектов; защита индивидуальных, групповых проектов; приказы	Методист Редикульцева Е.А., учителя предметники
4	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (внутренний мониторинг)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - количество и процент учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах; - процент учащихся - призеров на уровне МО; - процент учащихся - призеров на уровне РК; - процент учащихся - призеров на уровне РФ.	декабрь 2024 март 2025 г. (к собеседованию)		Заместитель директора по УВР Гафизова Э.К., учителя-предметники классные руководители
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставление документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственные за предоставление документации/методы сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Образовательные результаты – личностные:</b>					
1	Общая культура и воспитанность учащихся 2-11 классов	Учет динамики изменения результатов по школе: - уровень сформированности нравственной воспитанности учащихся; - уровень сформированности правовой культуры учащихся; - уровень сформированности гражданской позиции.	В течение учебного года, июнь 2025	Специальные методики, приказ	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В.



2	Прилежание и ответственность за результаты обучения	Учет динамики изменения результатов по школе: - уровень сформированности учебной мотивации; - уровень умственного развития; - изучение эмоционального состояния	В течение учебного года	Специальные методики, анкетирование, справка	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В., педагог-психолог Кучумова Т.В.
3	Физическая подготовленность и здоровый образ жизни (текущий контроль успеваемости)	Учет динамики изменения результатов по школе: - уровень физической подготовленности по каждому классу (выполнение нормативов); - доля (%) учащихся, которые занимаются в спортивных секциях; - доля (%) учащихся, с заболеваниями «школьного» характера; - учащиеся, отнесенные к первой группе здоровья; - учащиеся, отнесенные ко второй группе здоровья; - учащиеся, отнесенные ко второй группе здоровья.	В течение учебного года	Изучение отчетов классных руководителей	Учитель физкультуры Бурьян В. Е., Классные руководители.
4	Участие в ГТО	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - доля (%) учащихся, которые приняли участие в ГТО; - доля (%) учащихся призеров ГТО.	В течение учебного года	Приказ по итогам года	Заместитель директора по ВР Сидорова Т.С.
5	Социальная зрелость и	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u>	Октябрь 2024, май 2025	анкетирование, текстовый	Заместитель директора по ВР Сидорова Т.С.,

	социализация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень развития классных коллективов;</li> <li>- уровень межличностных отношений в группе;</li> <li>- уровень сформированности личностного роста и социальной зрелости</li> <li>- уровень сформированности социальной зрелости и профессиональной готовности</li> <li>- доля (%) выпускников, поступивших в вузы и ссузы;</li> <li>- доля (%) выпускников, работающих или продолживших обучение;</li> <li>- количество правонарушений (преступлений), совершенных учащимися школы;</li> <li>- доля (%) учащихся, состоящих на учете в ПДН, КпДН.</li> </ul>		анализ по итогам учебного года;	Педагог-психолог, социальный педагог Кучумова Т.В., классные руководители
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставление документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственные за предоставление документации/методы сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
6	Участие в общественной жизни школы, социально-полезной деятельности (внутренний мониторинг)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - количество и процент учащихся, участвующих в общественной деятельности; - количество и процент учащихся, участвующих в социальнозначимой проектной деятельности.	В течение учебного года	Приказ по итогам года	Заместитель директора по ВР Сидорова Т.С. классные руководители
7	Диагностика профессиональной направленности (8-11 классы)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень сформированности профессиональной готовности	1 раз в год	Справка педагога-психолога	Заместитель директора по ВР Сидорова Т.С., классные руководители
8	Диагностика уровня тревожности	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - уровень тревожности	2 раза в год	Справка педагога-психолога	Психолог Кучумова Т.В.

9	Изучение социально-психологического климата в классном коллективе	Изучение сплоченности классного коллектива и психологической атмосферы в классе	1 раз в год	Справка педагога-психолога	Психолог Кучумова Т.В., классные руководители
10	Социально-психологическое тестирование по профилактике ПАВ	Выявление обучающихся на предмет раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 раз в год	Отчет	Психолог Кучумова Т.В. классные руководители

**1.4. Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг:**

1	Соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ (внутренний мониторинг)	<u>Учет динамики изменения результатов по школе:</u> - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ; - количество и процент учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ.	Апрель 2024	Опрос, справка	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В., психолог Кучумова Т.В.
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставление документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственные за предоставление документации/м етоды сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2	Изучение запроса родителей (законных представителей) и обучающихся по формированию учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Учет динамики показателей по школе:</u> - количество и процент родителей (законных представителей) и обучающихся по выбору предметных предпочтений	Апрель 2025	Опрос, справка	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В.,

3	Удовлетворенность работой образовательного учреждения	Учет динамики изменения результатов по школе: - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг.	Январь-февраль 2024	социологический опрос и анкетирование	Директор Баглай И.И.

## II. Качество реализации образовательного процесса

1	Реализация учебного плана	- соответствие фактически выданных часов кол-ву часов по учебному плану (по классу, по уровню общего образования)	4 раза в год (октябрь, декабрь, март, май)	Отчеты учителей предметников	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В.
2	Реализация календарного учебного графика	- соответствие фактического количества учебных недель количеству учебных недель в календарном графике: 1 класс- 33 недели, 2-8, 9 и 11 классы-34 недели, 10 класс- 35 недель	Июнь 2025		Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В.
3	Реализация плана работы с одаренными детьми	- охват учащихся программами внеурочной деятельности: учебноисследовательской деятельностью, проектной деятельностью, подготовкой к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, спортивным соревнованиями	Май 2025	Отчеты рук. предметных МО, руководителя МО классных руководителей, приказ	Руководители ШМО, Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В.
4	Реализация воспитательной деятельности классного руководителя	- количество инициируемых классными коллективами акций и мероприятий; - включенность и удовлетворенность родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - активность класса на уровне школы, муниципалитета	Май 2025	Отчеты классных руководителей руководителя МО классных руководителей, приказ	Зам. директора Сидорова Т.С.

№ п/п	Критерии	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки проведения	Предоставлен ие документации /методы сбора информации	Ответственны е за предоставлени е документации/ м етоды сбора информации
1	2	3	4	5	6
5	Реализация РПУП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие фактически выданных часов кол-ву часов по учебному плану (по классу, по уровню общего образования);</li> <li>- выполнение практической части;</li> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- соблюдение регламента проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом школы</li> </ul>	4 раза в год (октябрь, декабрь, март, май.)	Отчеты учителейпредметников	Учителя предметники,
6	Качество урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивность уроков (низкий, средний, высокий уровень);</li> <li>- продуктивность контрольно-оценочных материалов, используемых для текущего контроля успеваемости;</li> <li>- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством уроков.</li> </ul>	По плану ВШК	Приказ	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В.
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
1	Материально- техническое обеспечение. Общее состояние здания, пришкольной территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее состояние здания;</li> <li>- техническое состояние системы отопления (теплоснабжения);</li> <li>- состояние кровли;</li> <li>- техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения;</li> <li>- техническое состояние системы канализации</li> </ul>	Сентябрь, декабрь 2024 г., март, июнь 2025 г.	Экспертные оценки, тестирование, осмотр, наблюдение. Акты проверок	Директор Баглай И.И.
2		Техническое состояние столовой (пищеблока, зала для приема пищи)	Август 2024	Осмотр	
3		Техническая оснащенность и состояние медицинского кабинета	Август 2025	Осмотр в рамках готовности школы к новому учебному году	

4		- техническое состояние средств пожаротушения; - исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре; - техническое состояние электропроводки; - техническое состояние вентиляции	В течение учебного года	Осмотр, наблюдение. Акты проверок	
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставление документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственные за предоставление документации/ методы сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
5		Соответствие электропроводки в здании школы современным требованиям безопасности.	Ежегодно	Осмотр, наблюдение. Протоколы замеров 1 раз в три года	Зам. директора Малайко Н.О.
6		Техническое состояние аварийных (эвакуационных) выходов, подъездных путей к зданию школы, автоматической системы оповещения людей при пожаре	В течение года	Осмотр. Акты проверок, запись в журнале проверок	
7		Благоустройство пришкольной территории.	В течение года	Наблюдение, осмотр территории. Запись в журнале ежедневного обхода территории	

8	<b>Материально-техническое обеспечение. Материально - техническая обеспеченность образовательного процесса</b>	Соответствие материальнотехнической обеспеченности образовательного процесса и количества учебных помещений, оборудования потребностям школы в связи с реализуемыми СОО ФГОС, ООП ФГОС ООО, ООП ФГОС НОО в том числе наличие в школе: - кабинета информатики (лицензионное программное обеспечение, рабочее место ученика, учителя); - кабинета физики (наличие лабораторных комплектов по каждому разделу физики); - кабинета химии (наличие вытяжки, лабораторных комплектов и оборудования по каждому разделов химии); - спортивного зала	Июль 2023 г. Август 2023г.	Осмотр. Акты разрешения на открытие кабинетов информатики, физики, химии, спортзала. Заключение по итогам аттестации рабочих мест по условиям труда	Директор Баглай И.И.
9		Удовлетворенность материально-техническим оснащением образовательного процесса: - родителей (законных представителей); - учащихся; - педагогов	Апрель 2025 г.	Анонимное анкетирование	
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставлен ие документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственн ые за предоставлени е документации/ м етоды сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
10	Материально- техническое обеспечение. Условия безопасности и здоровья учащихся	Соблюдение требований охраны труда, безопасности работников школы, учащихся (техники безопасности, охраны труда, безопасности, антитеррористической защищенности, травматизм)	В течение года	Инструктажи Приказ	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, заведующие кабинетами Учителя-предметники

11	Наличие оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями раздевалок, санузлов, мест личной гигиены	Август 2025 г.	Осмотр	
12	Обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - (теплового) температурного режима в учебных помещениях, освещенности учебных помещений, режима проветривания учебных помещений, коридоров, рекреаций, периодичности и продолжительности применения технических средств обучения	В течение года	Наблюдение, замеры, осмотр (журнал учета температурного режима, акт)	
13	Качество приготовления пищи	В течение года	Бракераж (запись в журнале бракеража)	Бракеражная комиссия
14	Учащиеся, охваченные горячим питанием	Еженедельно	Мониторинг	Соц. педагог Кучумова Т.В.
15	Удовлетворенность организацией питания участниками образовательного процесса: - педагогов; - родителей (законных представителей); - учащихся. (данные собираются по классам)	Апрель 2025	Анонимное анкетирование, аналитическая справка	Классные руководители
16	Обеспеченность учебниками, учебнометодической литературой по всем предметам	Сентябрь 2024 г. (данные)	Мониторинг	Педагог-библиотекарь Сидорова Т.С.



		Базисного учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование	инвентаризации и библиотечного фонда на начало учебного года)		
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставление документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственные за предоставление документации/методы сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
17	Материально-техническое обеспечение. Учебно-методические информационные условия	Наличие фонда дополнительной литературы (художественной, справочной, научнопопулярной, справочнобиблиографической, подписных периодических изданий)	1 раз в 5 лет	Мониторинг	Педагог-библиотекарь Сидорова Т.С.
18		Электронная лицензионная программная продукция	1 раз в год на начало учебного года	Мониторинг	
19		Персональными компьютерами в расчете на 1 учащегося	Сентябрь, декабрь 2024 г., март, июнь 2025 г.	Мониторинг	Учитель Информатики
20		Автоматизированными рабочими местами учителя	1 раз в год	Мониторинг	Учитель Информатики
21		Педагогические работники, использующие ИКТ, ЭОР, Интернет в образовательном процессе	1 раз в год по итогам года	Мониторинг	Учитель Информатики
22		Обновляемость школьного сайта	1 раз в 10 дней	Мониторинг сайта	Гафизова Э.К., модератор сайта
23	Кадровое обеспечение	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию	Сентябрь, декабрь 2024 г., март, июнь 2025 г.	Мониторинг	Директор Баглай И.И.

24		Уровень квалификации педагогических работников школы: - имеющих высшую квалификационную категорию; - имеющих первую квалификационную категорию; - имеющих соответствие занимаемой должности	Сентябрь, декабрь 2024 г., март, июнь 2025 г.	Мониторинг	Методист Редикульцева Е.А.
25		Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы: - прошедшие курсы повышения квалификации не менее 18 ч. не реже, чем каждые 3 года.	Сентябрь, декабрь 2024 г., март, июнь 2025 г.	Мониторинг, Справка по итогам года	Методист Редикульцева Е.А.
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели (индикаторы)</b>	<b>Периодичность и примерные сроки проведения</b>	<b>Предоставление документации /методы сбора информации</b>	<b>Ответственные за предоставление документации/ методы сбора информации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
26		Участие педагогов в методической работе, в т.ч. наличие методических разработок, публикаций, открытых уроков, мастер-классов и т.д.	Март, Июнь 2025 г.	Мониторинг, приказ по итогам года	Заместитель директора по УВР Бахлыкова Л.В.
27	Психолого- педагогические условия	Адаптация учащихся 1-х, 5х и 10-х классов к условиям образовательного процесса в школе	Сентябрь-ноябрь 2024г. Март-апрель 2025г.	Мониторинг, аналитическая справка, приказы	Педагог-психолог Кучумова Т.В.
28		Удовлетворенность психологическим климатом участниками образовательного процесса: - педагогов; - родителей (законных представителей); - учащихся (данные собираются по классам)	Январь - февраль 2025г.	Анонимное анкетирование	Педагог-психолог Кучумова Т.В.

29	Учащиеся, охваченные психологопедагогическим сопровождением: - 111 классов  (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение)	В течение года	Мониторинг Комплексов мероприятий	Социальный педагог Кучумова Т.В.
30	Родители, охваченные психологопедагогическим сопровождением: 1-11 классов  (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение)	В течение года	Мониторинг Комплексов мероприятий	Педагогпсихолог, социальный педагог Кучумова Т.В.
31	Педагоги, охваченные психологопедагогическим сопровождением: 1-11 классов  (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение)	В течение года	Комплекс мероприятий	Педагогпсихолог, социальный педагог Кучумова Т.В.
32	Вариативность направлений психологопедагогического сопровождения участников образовательного процесса: - сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся; - формирование у детей ценности здоровья и безопасного образа жизни; - дифференциация и индивидуализация образования; - выявление и поддержка одаренных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья; - поддержка детских объединений, ученического самоуправления	В течение года	Экспертная оценка, мониторинг	Педагогпсихолог, социальный педагог Кучумова Т.В., классные руководители, советник директора по воспитанию.

