

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОКОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
ИМЕНИ З.Т.СКУТИНА»

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБОУ «Локосовская СОШ»
Протокол №4 от «06» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор И.И. Баглай
Приказ № 191 от «06» марта 2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00E6768CB237C706BF6BFA9C203E906F78
Владелец Баглай Ирина Ивановна
Действителен с 27.01.2023 по 21.04.2024

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Локосовская средняя общеобразовательная
школа-детский сад им. З.Т.Скутина» за 2023 год**

Директор школы: И.И. Баглай

Адрес:

628454, Россия, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ-
Югра, Сургутский район, с. Локосово,
улица Заводская, д. 16
улица Советская д. 26/1

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локосовская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени З.Т.Скутина»
Руководитель	Баглай Ирина Ивановна
Адрес организации юридический	628454, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Сургутский район, с. Локосово, ул. Заводская, 16
Адрес организации фактический	628454, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Сургутский район, с. Локосово, ул. Заводская, 16; улица Советская д.26/1
Телефон, факс	8(3462)73-92-89
Адрес электронной почты	sec_locsosh@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Сургутский район
Лицензия	Департаментом образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа –Югры серия № ЛО35-01304-86/00890594 от 21.11.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МБОУ «Локосовская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени З.Т.Скутина» (далее –«Локосовская СОШ») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированные образовательные программы.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс – 34 недели, 5-8 классы – 34 недели, 9-10 классы – 34 недели. Максимальная нагрузка: 7 часов в неделю.

МБОУ «Локосовская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

1.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

- Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Локосовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

- Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Локосовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

1.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Локосовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Локосовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Локосовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

1.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ЗПР – 4 человека, с нарушением интеллекта – 3 человека.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья и обучающиеся на дому по медицинским показаниям, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, практикумы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в

полном объеме.

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Школьный музей», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены следующие приоритетные направления деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии, исследовательская работа школьного музея; встречи с участниками локальных войн, детьми ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы.

Помимо общешкольных мероприятий для решения задачи по развитию личности обучающихся в 2023 году педагоги школы использовали внутриклассные мероприятия, специально организованное личное общение с каждым ребенком. При планировании работы классные руководители руководствовались Календарем образовательных событий на 2022-2023 учебный год. Поэтому единые классные часы (на образовательную ступень) были приурочены к общероссийским праздникам, а тематические классные часы в разных классах имели различную тематику и были направлены на формирование конкретного детского коллектива. Необходимо отметить, что чаще всего выбор тематики классного часа и форма представления информационного материала исходили от ребят, их интересов.

В становлении личности учащихся Школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, театральные постановки явились приоритетными формами работы. Наряду с традиционными формами работы с детьми, использовались малые формы работы, что дало возможность шире раскрыться таким человеческим качествам, как взаимовыручка и поддержка, толерантность, дружба, взаимопонимание. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» в течение учебного года формировались высшие нравственные чувства и социальные отношения. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. В основе определения тематики внеурочных занятий лежали два принципа: соответствие датам календаря; значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. В течение учебного года учащиеся многократно возвращались к обсуждению одних и тех же понятий, что послужило постепенному осознанному их восприятию.

Совместная деятельность педагогического коллектива охватывала такие направления воспитания личности, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное. Серьезное внимание было уделено созданию условий для развития творческих способностей учащихся. Ребята активно участвовали не только в урочной, но и внеклассной и во внеурочной деятельности. Практически все обучающиеся школы были привлечены к участию во всех школьных мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально - трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни

100% обучающихся 9-10-х классов приняли участие в реализации регионального проекта «Будущий профессионал». В ходе которого, обучающиеся проходили тестирование, тренинг и участвовали в конкурсе презентаций «Дизайн будущей профессии». По результатам школьного этапа, победителем стала Барко Дарья, ученица 11 класса. Также в рамках данного проекта классные руководители Базарсадаева Б.С., Жукова Д.Р., прошли курсы повышения квалификации по теме: «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессии будущего» для обучающихся 9-10 классов».

Органы ученического самоуправления (модуль «Самоуправление») в образовательной организации формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа обучающихся 7-11 классов и представляют собой детское школьное объединение «Школьная республика». Организует и координирует работу школьных органов ученического самоуправления заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 7-11 классов. В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: Совет старшеклассников.

В состав школьного самоуправления входит 11 обучающихся Школы. Направления деятельности ученического самоуправления:

- гражданская активность («Волонтеры Победы»);
- военно-патриотическое (ВПК «Русь», отряд ЮИД, отряд ДЮП);
- личностно-развитие (первичное отделение РДДМ, ШСК «Герои спорта»);

- социальная активность (волонтерское движение «Данко»).

Активисты школьного самоуправления приняли участие в конкурсах различного уровня

:

Название	2021	2022	2023
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами самоуправления/обучающихся	20/125	25/119	27/100
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий, участия членами РДДМ /обучающихся	20/35	25/40	30/100

Активисты детского школьного объединения организовали и провели ряд мероприятий, акций различной направленности: акцию, посвященную международному Дню матери, акций «Собери ребенка в школу», «Посылка солдату», «Пушистый лайк», «Добрые крышечки», «Макулатура, сдавайся!», «Снежный десант», «Чистый берег», «Чистый лес», «Покормите птиц зимой», «Российский Дед Мороз» и приняли участие в конкурсах различного уровня: «Волонтеры могут все» (региональный этап – победитель в номинации «Медиа волонтерство»); районный конкурс «Добровольцы 2.0» - победитель в номинации «Лучшая экологическая практика», районный конкурс «Добрый лидер – 2023» - 2 место, районный конкурс для одаренных детей «Лидер» - победитель в номинации «Добрая воля».

Ожидаемые результаты системы работы по организации ученического самоуправления: это, в первую очередь, адаптация выпускников к быстро меняющимся условиям жизни; повышение личностного роста; развитие ответственности самостоятельности; формирование готовности участвовать в различных проектах.

Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Реализация программ внеурочной деятельности способствовала созданию благоприятных условий для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации в творческой и исследовательской деятельности.

Внеурочной деятельностью в школе охвачены 100% обучающихся 1-11 классов. Ведется мониторинг запросов обучающихся и родительской общественности. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах.

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах последнее 3 года показал, что прослеживается стабильность участия и результативности в конкурсах: 2020-2021 годы – 12 победителей; 2021-2022 годы – 18; 2022-2023 годы – 18.

Одним из основных направлений деятельности образовательной организации являются охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- развитие физических качеств: скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;

- накопление и обогащение двигательного опыта обучающихся: овладение основными

двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);

- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

- формирование представлений о здоровом образе жизни и их навыков.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов деятельности:

учебной, игровой, двигательной. Уровень физической подготовленности школьников определялся в начале учебного года и в конце (тестирование, наблюдение, беседы).

Результаты ГТО за 2023 год:

Серебряные отличительные значки ГТО

Знак	Степень	Количество обучающихся
Серебро	IV степень	1

Бронзовые отличительные значки ГТО

Знак	Степень	Количество обучающихся
Бронза	II степень	1
Бронза	V степень	1

Самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Приоритетными направлениями работы классных руководителей в учебном году были:

1. Изучение нормативно-правовых документов ФГОС ФООП НОО, ООО, СОО;
2. Изучение и внедрение современных образовательных технологий;
3. Усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;
4. Усиление работы с одаренными детьми;
5. Совершенствование методической работы.

Кроме того, на протяжении учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии с специалистами службы сопровождения, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом. Специалистами службы сопровождения проводилась диагностика, профилактическая работа по различным направлениям воспитательной работы. В течение года ряд

вопросов по воспитательной работе был поставлен на внутришкольный контроль - это планы воспитательной работы классных руководителей, организация внеурочной деятельности, работа классных руководителей с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности, взаимодействию с обучающимися, реализация модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Урочная деятельность», организация профориентационной работы на различных уровнях образования, взаимодействие классных руководителей с обучающимися.

В целом, можно сказать, что реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %. Воспитательные мероприятия осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении мероприятий. Все мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы

воспитания.

Всеаспективоспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. В личностном развитии школьников за 2023 год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях,

ей необходима поддержка союзники, в первую очередь – родители. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощи просто добрый совет.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Одной из форм сотрудничества с родителями, семьей является проект «Семейное чтение».

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители родительской общественности активно принимали участие в организации и проведении новогодних мероприятий, игре-конкурсе «Нам все по плечу», заседании клуба «Локосянка» «Есть такая профессия Родину защищать», военно-спортивной игры «Зарница», КТД «Музыка Победной весны». Приняли участие в реализации школьных проектов: «Мир семьи: от «А» до «Я», «Папино время». Родители активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Региональный конкурс – проект «Рейтинг первых Югры» - победитель в номинации «Друг Первых» - Сидоров А.В., а также участвуют в работе Управляющего совета и Совета родителей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Выводы:

В образовательном учреждении созданы хорошие условия для обучения, воспитания и развития

обучающихся. Классные руководители, учителя, специалисты школы имеют высокий уровень педагогической подготовки, богатый жизненный опыт, поэтому воспитательная работа проводится на хорошем уровне.

В образовательном учреждении ведется индивидуальная профилактическая работа, результатом которой является отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета. Активисты ученического самоуправления, волонтеры и лидеры принимают участие

в воспитательных мероприятиях различного уровня. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество

учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения, воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В составе МБОУ «Локосовская средняя общеобразовательная школа-детский сад им.

З.Т.Скутина» функционируют 3 дошкольные группы (детский сад) (Отчет самообследования дошкольного отделения – в приложении).

Выводы:

1. Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и

озволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

2. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, учитывающая мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

Таблица 1.

п/п	Параметры статистики	2022–2023 уч. год	На конец 2023г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	119	103
	Начальная школа	34	35
	– основная школа	67	58
	– средняя школа	18	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа		
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
	Не получили аттестат:	0	-
3	- об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– основной школе	1	–
	– средней школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся школы (в связи с закрытием предприятий возникла проблема отсутствия работы у родителей, законных представителей, поэтому многие семьи переезжают в другие населенные пункты: села, города).

В 2023 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Результаты деятельности по качеству образования

Основной целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) является обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие школы, региона, страны и ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической среды, обеспечение качества образования школьников, которое включает три составляющие: качество результата, качество образовательного процесса и условий его организации.

Образовательная деятельность МБОУ «Локосовская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени З.Т.Скутина» определена основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования,

которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-4 классах реализуются программы «Школа России» (1-4 классы), обучающиеся 10 и 11 классов по заявлению обучались по универсальному профилю.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе. В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Согласно календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год, в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Локосовская СОШ», в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений учащихся по предметам школьного учебного плана с 10.05.2023г. по 17.05.2023г. в школе проходила промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 1-11 классах.

Промежуточная аттестация в 1 классе прошла без фиксации отметок в классном журнале. Учителем Рыжковой Е.Г. заполнены индивидуальные листы достижений по каждому учащемуся.

Учащиеся 1 класса показали достижение планируемых результатов по большинству учебных предметов уровень усвоения выше среднего 2 чел. (Бардина Е, Хасанов М., учащихся, средний уровень 2 чел. (Алексеева С. Ошего М., Унгуриану У.), низкий уровень (Клюкина К. по адаптированной программе ЗПР).

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Результаты обучающихся 2-4 классах по предметам учебного плана показали освоение выше среднего уровня:

Класс	Результаты за год	СР	Англ. яз.	ИЗО	Лит. чт	Лит. чт на род яз	Матем	Муз	Окруж. мир	Род яз	Рус яз	Техн	Физ-ра
2		92	90	100	90	90	80	100	100	80	80	100	100
3		92	90	100	100	90	90	100	100	70	70	100	100
4		92	86	100	86	86	86	100	100	86	86	100	100
Ср		92	89	100	92	89	85	100	100	79	79	100	100

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Од на «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
2	Годовая	10	10	8	4	0	0	4	0	0	2	0	80
3		10	10	7	2	1	0	4	0	1	2	0	70
4		7	7	6	2	1	0	3	0	0	1	0	86
Всего		27	27	21	8	2	0	11	0	1	5	0	78

Результаты 5-9 классов

класс	год	Род лит ер	Род яз	Рус яз	Тех н	Фи зик а	Физ- ра	Хим ия	Ал геб ра	Ма тем	Геом .	Ан г.яз	Био л	Гео г	Ин ф	Ист	
5		–	–	67	100	–	100	–	-	50	-	58	67	50	-	42	
6		87	80	53	100	–	100	–	-	40	-	53	73	87	-	60	
7		64	64	36	86	57	100	–	50	-	57	36	57	79	57	57	
8		82	73	45	100	73	100	73	45	-	36	45	64	64	100	82	
9		83	83	58	100	58	100	50	50	-	50	75	67	83	75	67	
		ОГЭ	–	–	100	–	–	–	–	42	-	42	0		83	33	-
		Итог овая	83	83	100	100	58	100	50	48	-	48	53	66	73	77	59

Результаты 10-11 классов

класс	год	Литератора	Обществознание	Немецкий язык	Музыка	ИЗО	ОБЖ
5		67	58	-	100	100	
6		80	47	67	100	100	
7		64	43	57	100	100	
8		73	64	73	100	100	100
9		83	48	-	-	-	-
		ОГЭ	-	33	-	-	-
		Итоговая	73	48	66	100	100

Таблица результатов по предметам учебного плана 2-4 классов:

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
АНГЛ. ЯЗ.											
Базарсадаева Б. С.	2	10	5	4	1	0	100	90	79	4,4	0,15
Базарсадаева Б. С.	3	10	3	6	1	0	100	90	72	4,2	-0,05
Базарсадаева Б. С.	4	7	2	4	1	0	100	86	70	4,14	-0,11
Базарсадаева Б. С.		–	–	–	–	–	100	89	74	4,25	
ИЗО											
Желтова А. Р.	2	10	10	0	0	0	100	100	100	5	0
Желтова А. Р.	3	10	10	0	0	0	100	100	100	5	0
Желтова А. Р.	4	7	7	0	0	0	100	100	100	5	0
Желтова А. Р.		–	–	–	–	–	100	100	100	5	
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ											
Макарова А. А.	2	10	6	3	1	0	100	90	83	4,5	-0,08
Гафизова Э. К.	3	10	8	2	0	0	100	100	93	4,8	0,22
Ковалёва А. В.	4	7	4	2	1	0	100	86	81	4,43	-0,15
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	92	86	4,58	
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ											
Макарова А. А.	2	10	4	5	1	0	100	90	76	4,3	-0,09
Гафизова Э. К.	3	10	4	5	1	0	100	90	76	4,3	-0,09
Ковалёва А. В.	4	7	5	1	1	0	100	86	86	4,57	0,18
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	89	79	4,39	
МАТЕМАТИКА											
Макарова А. А.	2	10	5	3	2	0	100	80	76	4,3	-0,01
Гафизова Э. К.	3	10	3	6	1	0	100	90	72	4,2	-0,11
Ковалёва А. В.	4	7	4	2	1	0	100	86	81	4,43	0,12
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	85	76	4,31	

МУЗЫКА											
Макарова А. А.	2	10	10	0	0	0	100	100	100	5	0,08
Гафизова Э. К.	3	10	9	1	0	0	100	100	96	4,9	-0,02
Ковалёва А. В.	4	7	6	1	0	0	100	100	95	4,86	-0,06
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	97	4,92	
ОКРУЖ. МИР											
Макарова А. А.	2	10	7	3	0	0	100	100	89	4,7	0,04
Гафизова Э. К.	3	10	7	3	0	0	100	100	89	4,7	0,04
Ковалёва А. В.	4	7	4	3	0	0	100	100	85	4,57	-0,09
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	88	4,66	
РОДНОЙ ЯЗЫК											
Макарова А. А.	2	10	5	3	2	0	100	80	76	4,3	-0,07
Гафизова Э. К.	3	10	4	3	3	0	100	70	70	4,1	-0,27
Ковалёва А. В.	4	7	6	0	1	0	100	86	91	4,71	0,34
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	79	79	4,37	
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Макарова А. А.	2	10	4	4	2	0	100	80	73	4,2	0
Гафизова Э. К.	3	10	4	3	3	0	100	70	70	4,1	-0,1
Ковалёва А. В.	4	7	3	3	1	0	100	86	75	4,29	0,09
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	79	73	4,2	
ТЕХНОЛОГИЯ											
Макарова А. А.	2	10	10	0	0	0	100	100	100	5	0,05
Гафизова Э. К.	3	10	10	0	0	0	100	100	100	5	0,05
Ковалёва А. В.	4	7	6	1	0	0	100	100	95	4,86	-0,09
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	98	4,95	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Макарова А. А.	2	10	10	0	0	0	100	100	100	5	0,13
Гафизова Э. К.	3	10	6	4	0	0	100	100	86	4,6	-0,27
Ковалёва А. В.	4	7	7	0	0	0	100	100	100	5	0,13
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	95	4,87	

5-9 классы:

Учитель	К л.	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ус п, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
АНГЛ. ЯЗ.											
Базарсадаева Б. С.	5	12	0	7	5	0	100	58	52	3,58	-0,05
Базарсадаева Б. С.	6	15	1	7	7	0	100	53	53	3,6	-0,03
Базарсадаева Б. С.	7	14	1	4	9	0	100	36	49	3,43	-0,2
Базарсадаева Б. С.	8	11	0	5	6	0	100	45	49	3,45	-0,18
Базарсадаева Б. С.	9	12	4	5	3	0	100	75	69	4,08	0,45
Базарсадаева Б. С.		–	–	–	–	–	100	53	54	3,63	
БИОЛОГИЯ											
Жукова Д. Р.	5	12	1	7	4	0	100	67	58	3,75	0,02
Жукова Д. Р.	6	15	1	10	4	0	100	73	59	3,8	0,07
Жукова Д. Р.	7	14	1	7	6	0	100	57	55	3,64	-0,09
Жукова Д. Р.	8	11	0	7	4	0	100	64	54	3,64	-0,09
Жукова Д. Р.	9	12	2	6	4	0	100	67	61	3,83	0,1
Жукова Д. Р.		–	–	–	–	–	100	66	57	3,73	
ГЕОГРАФИЯ											
Якшина А. А.	5	12	4	2	6	0	100	50	62	3,83	-0,17
Якшина А. А.	6	15	1	12	2	0	100	87	63	3,93	-0,07
Якшина А. А.	7	14	3	8	3	0	100	79	66	4	0
Якшина А. А.	8	11	5	2	4	0	100	64	70	4,09	0,09

Якшина А. А.	9	12	4	6	2	0	100	83	71	4,17	0,17
Якшина А. А.		–	–	–	–	–	100	73	66	4	
ИЗО											
Желтова А. Р.	5	12	12	0	0	0	100	100	100	5	0,04
Желтова А. Р.	6	15	14	1	0	0	100	100	98	4,93	-0,03
Желтова А. Р.	7	14	14	0	0	0	100	100	100	5	0,04
Желтова А. Р.	8	11	10	1	0	0	100	100	97	4,91	-0,05
Желтова А. Р.		–	–	–	–	–	100	100	99	4,96	
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ											
Рыкова Н. Н.	5	12	0	5	7	0	100	42	48	3,42	-0,23
Рыкова Н. Н.	6	15	0	7	8	0	100	47	49	3,47	-0,18
Рыкова Н. Н.	7	14	1	7	6	0	100	57	55	3,64	-0,01
Рыкова Н. Н.	8	11	1	8	2	0	100	82	62	3,91	0,26
Рыкова Н. Н.	9	12	2	6	4	0	100	67	61	3,83	0,18
Рыкова Н. Н.		–	–	–	–	–	100	59	55	3,65	
ЛИТЕРАТУРА											
Баглай И. И.	5	12	1	7	4	0	100	67	58	3,75	-0,13
Макарова Л. И.	6	15	2	10	3	0	100	80	63	3,93	0,05
Макарова Л. И.	7	14	1	8	5	0	100	64	57	3,71	-0,17
Макарова Л. И.	8	11	3	5	3	0	100	73	66	4	0,12
Макарова Л. И.	9	12	2	8	2	0	100	83	65	4	0,12
Макарова Л. И.		–	–	–	–	–	100	75	63	3,91	
ЛИТЕРАТУРА											
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	73	62	3,88	
МАТЕМАТИКА											
Рыжкова Е. Г.	5	12	2	4	6	0	100	50	56	3,67	0,07
Логунова Н. Н.	6	15	2	4	9	0	100	40	52	3,53	-0,07
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	45	54	3,6	
МУЗЫКА											
Желтова А. Р.	5	12	12	0	0	0	100	100	100	5	0,02
Желтова А. Р.	6	15	15	0	0	0	100	100	100	5	0,02
Желтова А. Р.	7	14	14	0	0	0	100	100	100	5	0,02
Желтова А. Р.	8	11	10	1	0	0	100	100	97	4,91	-0,07
Желтова А. Р.		–	–	–	–	–	100	100	99	4,98	
ОДНКР											
Рыкова Н. Н.	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Е											
Рыкова Н. Н.	5	12	0	7	5	0	100	58	52	3,58	-0,02
Рыкова Н. Н.	6	15	1	6	8	0	100	47	51	3,53	-0,07
Рыкова Н. Н.	7	14	1	5	8	0	100	43	51	3,5	-0,1
Рыкова Н. Н.	8	11	0	7	4	0	100	64	54	3,64	0,04
Рыкова Н. Н.	9	12	2	5	5	0	100	58	58	3,75	0,15
Рыкова Н. Н.		–	–	–	–	–	100	54	53	3,6	
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Бахлыкова Л. В.	5	12	1	7	4	0	100	67	58	3,75	0,15
Макарова Л. И.	6	15	1	7	7	0	100	53	53	3,6	0
Макарова Л. И.	7	14	1	4	9	0	100	36	49	3,43	-0,17
Макарова Л. И.	8	11	0	5	6	0	100	45	49	3,45	-0,15
Макарова Л. И.	9	12	2	5	5	0	100	58	58	3,75	0,15
Макарова Л. И.		–	–	–	–	–	100	48	52	3,56	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	52	53	3,6	
ТЕХНОЛОГИЯ											

ТЕХНОЛОГИЯ											
Рыжков А. В.	5	12	6	6	0	0	100	100	82	4,5	-0,05
Рыжков А. В.	7	14	7	5	2	0	100	86	78	4,36	-0,19
Рыжков А. В.	8	11	5	6	0	0	100	100	80	4,45	-0,1
Рыжков А. В.	9	12	6	6	0	0	100	100	82	4,5	-0,05
Рыжков А. В.		–	–	–	–	–	100	97	81	4,45	
Кирилук Г. В.	6	15	14	1	0	0	100	100	98	4,93	0,38
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	97	84	4,55	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Джакенов А. Б.	5	12	7	5	0	0	100	100	85	4,58	0,03
Джакенов А. Б.	6	15	7	8	0	0	100	100	81	4,47	-0,08
Джакенов А. Б.	7	14	7	7	0	0	100	100	82	4,5	-0,05
Джакенов А. Б.	8	11	5	6	0	0	100	100	80	4,45	-0,1
Джакенов А. Б.	9	12	9	3	0	0	100	100	91	4,75	0,2
Джакенов А. Б.		–	–	–	–	–	100	100	84	4,55	
НЕМЕЦ. ЯЗ.											
Базарсадаева Б. С.	6	15	1	9	5	0	100	67	57	3,73	0,03
Базарсадаева Б. С.	7	14	1	7	6	0	100	57	55	3,64	-0,06
Базарсадаева Б. С.	8	11	0	8	3	0	100	73	56	3,73	0,03
Базарсадаева Б. С.		–	–	–	–	–	100	66	56	3,7	
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА											
Макарова Л. И.	6	15	1	12	2	0	100	87	63	3,93	-0,04
Макарова Л. И.	7	14	2	7	5	0	100	64	59	3,79	-0,18
Макарова Л. И.	8	11	3	6	2	0	100	82	69	4,09	0,12
Макарова Л. И.	9	12	3	7	2	0	100	83	68	4,08	0,11
Макарова Л. И.		–	–	–	–	–	100	79	65	3,97	
РОДНОЙ ЯЗЫК											
Макарова Л. И.	6	15	1	11	3	0	100	80	61	3,87	-0,02
Макарова Л. И.	7	14	1	8	5	0	100	64	57	3,71	-0,18
Макарова Л. И.	8	11	2	6	3	0	100	73	63	3,91	0,02
Макарова Л. И.	9	12	3	7	2	0	100	83	68	4,08	0,19
Макарова Л. И.		–	–	–	–	–	100	75	62	3,89	
АЛГЕБРА											
Логунова Н. Н.	7	14	4	3	7	0	100	50	60	3,79	0,12
Логунова Н. Н.	8	11	1	4	6	0	100	45	52	3,55	-0,12
Логунова Н. Н.	9	12	2	4	6	0	100	50	56	3,67	0
Логунова Н. Н.		–	–	–	–	–	100	48	56	3,67	
ГЕОМЕТРИЯ											
ГЕОМЕТРИЯ											
Логунова Н. Н.	7	14	4	4	6	0	100	57	62	3,86	0,17
Логунова Н. Н.	8	11	2	2	7	0	100	36	53	3,55	-0,14
Логунова Н. Н.	9	12	2	4	6	0	100	50	56	3,67	-0,02
Логунова Н. Н.		–	–	–	–	–	100	48	57	3,69	
ИНФОРМАТИКА											
Джакенов А. Б.	7	14	4	4	6	0	100	57	62	3,86	-0,21
Джакенов А. Б.	8	11	3	8	0	0	100	100	74	4,27	0,2
Джакенов А. Б.	9	12	4	5	3	0	100	75	69	4,08	0,01
Джакенов А. Б.		–	–	–	–	–	100	77	68	4,07	
ФИЗИКА											
Рыжков А. В.	7	14	1	7	6	0	100	57	55	3,64	-0,07
Рыжков А. В.	8	11	0	8	3	0	100	73	56	3,73	0,02
Рыжков А. В.	9	12	2	5	5	0	100	58	58	3,75	0,04
Рыжков А. В.		–	–	–	–	–	100	63	56	3,71	

ОБЖ													
Рыжков А. В.	8	11	3	8	0	0	100	100	74	4,27	-0,08		
Рыжков А. В.	9	12	5	7	0	0	100	100	79	4,42	0,07		
Рыжков А. В.		–	–	–	–	–	100	100	77	4,35			
ХИМИЯ													
Жукова Д. Р.	8	11	0	8	3	0	100	73	56	3,73	0,03		
Жукова Д. Р.	9	12	2	4	6	0	100	50	56	3,67	-0,03		
Жукова Д. Р.		–	–	–	–	–	100	62	56	3,7			

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач., %
5	Годовая	12	12	6	0	0	0	5	1	0	6	0	42
6	Годовая	15	15	4	0	0	1	3	0	2	9	0	27
7	Годовая	14	14	5	1	0	0	4	0	0	9	0	36
8	Годовая	11	11	4	0	0	0	2	2	1	6	0	18
9	Годовая	12	12	6	2	0	0	4	0	0	6	0	50
9	ОГЭ	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
9	Итоговая	12	12	6	1	0	1	4	0	0	6	0	50
Всего	Годовая	64	64	25	3	0	1	18	3	3	36	0	34
Всего	Итоговая	27	27	21	2	11	2	4	2	0	6	0	70
Всего	ОГЭ	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–

Результаты 10-11 классов:

Учитель	Кл.	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач %	СОУ, %	Ср	Δ Ср	
АЛГЕБРА												
Логунова Н. Н.	10	9	2	2	5	0	100	44	56	3,67	-0,17	
Логунова Н. Н.	11	9	3	3	3	0	100	67	67	4	0,16	
Логунова Н. Н.		–	–	–	–	–	100	56	62	3,84		
АНГЛ. ЯЗ.												
Базарсадаева Б. С.	10	5	2	1	2	0	100	60	67	4	-0,07	
Базарсадаева Б. С.	11	8	2	5	1	0	100	88	70	4,13	0,06	
Базарсадаева Б. С.		–	–	–	–	–	100	74	69	4,07		
АСТРОНОМИЯ												
Якшина А. А.	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
БИОЛОГИЯ												
Жукова Д. Р.	10	9	2	1	6	0	100	33	53	3,56	-0,22	
Жукова Д. Р.	11	9	2	5	2	0	100	78	66	4	0,22	
Жукова Д. Р.		–	–	–	–	–	100	56	60	3,78		
ГЕОГРАФИЯ												
Якшина А. А.	10	9	3	2	4	0	100	56	64	3,89	-0,45	
Якшина А. А.	11	9	7	2	0	0	100	100	92	4,78	0,44	
Якшина А. А.		–	–	–	–	–	100	78	78	4,34		
ГЕОМЕТРИЯ												
Логунова Н. Н.	10	9	2	2	5	0	100	44	56	3,67	-0,17	
Логунова Н. Н.	11	9	3	3	3	0	100	67	67	4	0,16	
Логунова Н. Н.		–	–	–	–	–	100	56	62	3,84		
ИНДИВИД. ПРОЕКТ												
Якшина А. А.	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–		

Якшина А. А.	11	9	6	3	0	0	100	100	88	4,67	0
Якшина А. А.		–	–	–	–	–	100	100	88	4,67	
ИНФОРМАТИКА											
Джакенов А. Б.	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Джакенов А. Б.	11	9	5	4	0	0	100	100	84	4,56	0
Джакенов А. Б.		–	–	–	–	–	100	100	84	4,56	
ИСТОРИЯ											
Рыкова Н. Н.	10	9	2	2	5	0	100	44	56	3,67	-0,17
Рыкова Н. Н.	11	9	1	7	1	0	100	89	65	4	0,16
Рыкова Н. Н.		–	–	–	–	–	100	67	61	3,84	
ЛИТЕРАТУРА											
Баглай И. И.	10	9	3	2	4	0	100	56	64	3,89	-0,22
Бахлыкова Л. В.	11	9	4	4	1	0	100	89	77	4,33	0,22
ЛИТЕРАТУРА											
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	73	71	4,11	
НЕМЕЦ. ЯЗ.											
Базарсадаева Б. С.	10	4	0	1	2	0	–	–	–	–	
Базарсадаева Б. С.	11	1	0	1	0	0	100	100	64	4	0
Базарсадаева Б. С.		–	–	–	–	–	100	100	64	4	
ОБЖ											
Рыжков А. В.	10	9	2	7	0	0	100	100	72	4,22	-0,11
Рыжков А. В.	11	9	4	5	0	0	100	100	80	4,44	0,11
Рыжков А. В.		–	–	–	–	–	100	100	76	4,33	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Рыкова Н. Н.	10	9	2	2	5	0	100	44	56	3,67	-0,22
Рыкова Н. Н.	11	9	2	6	1	0	100	89	69	4,11	0,22
Рыкова Н. Н.		–	–	–	–	–	100	67	63	3,89	
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА											
Баглай И. И.	10	9	2	2	5	0	100	44	56	3,67	-0,33
Бахлыкова Л. В.	11	9	4	4	1	0	100	89	77	4,33	0,33
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	67	67	4	
РОДНОЙ ЯЗЫК											
Баглай И. И.	10	9	2	1	6	0	100	33	53	3,56	-0,28
Бахлыкова Л. В.	11	9	2	6	1	0	100	89	69	4,11	0,27
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	61	61	3,84	
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Баглай И. И.	10	9	2	2	5	0	100	44	56	3,67	-0,17
Бахлыкова Л. В.	11	9	1	7	1	0	100	89	65	4	0,16
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	67	61	3,84	
Баглай И. И.	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
ФИЗИКА											
Рыжков А. В.	10	9	1	4	4	0	100	56	56	3,67	-0,17
Рыжков А. В.	11	9	2	5	2	0	100	78	66	4	0,16
Рыжков А. В.		–	–	–	–	–	100	67	61	3,84	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Джакенов А. Б.	10	9	8	1	0	0	100	100	96	4,89	0,22
Джакенов А. Б.	11	9	4	5	0	0	100	100	80	4,44	-0,23
Джакенов А. Б.		–	–	–	–	–	100	100	88	4,67	
ХИМИЯ											
Жукова Д. Р.	10	9	1	3	5	0	100	44	52	3,56	-0,39
Жукова Д. Р.	11	9	4	4	1	0	100	89	77	4,33	0,38
Жукова Д. Р.		–	–	–	–	–	100	67	65	3,95	

Результаты 10-11 классов:

Клас с	Учебны е период ы	Всего	Усп.	Мот ив.	Все «5»	Одн а «4»	Две «4»	«5 » и «4 »	Одн а «3»	Две «3»	Мног о «3»	Кач, %
10	Годовая	9	9	3	1	0	1	1	0	1	5	33
11	Годовая	9	9	6	1	0	0	4	1	1	2	56
11	ЕГЭ	9	9	8	2	3	0	3	0	0	1	89

По промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО, СОО по всем учебным предметам усвоение составляет 100%.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

Кл.	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	11	11	100	8	72	4	36	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	6	85	2	28	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	19	75	8	28	0		0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Класс ы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Кол ичес тво	%
5	12	12	100	5	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	26	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	33	1	6	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0

					6									
9	12	12	100	6	50	2	16	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	22	34	3	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего		«5»		Количество		Количество		Из них н/а		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	2		0	0	0	0	0	0	0

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	22/23 учебный год
1–4-е	62,1	68,9	75
5–9-е	44,6	34	34
10–11-е	34	41	44
Общее по школе	46	45	46

Уровень успеваемости учащихся, как показатель учебных достижений, указывает на сохранение общей 100 - % успеваемости, качество 46, что на 1 % выше результата 2021-2022 учебного года.

В целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся на конец 2022/23 учебного года была проведена диагностика:

По результатам выполнения базового уровня работы			
№ п/п	Название уровня	% от максимального балла	Процент учащихся от общего количества

			детей в классе
2 класс			
1	Низкий	менее 50%	10%
2	Базовый	65% - 85%	56%
3	Повышенный	более 85%	34%
3 класс			
1	Низкий	менее 50%	5
2	Базовый	65% - 85%	20%
3	Повышенный	более 85%	75%
4 класс			
1.	Низкий	менее 50%	0
2.	Базовый	65% - 85%	83%
3.	Повышенный	более 85%	17%
5 класс			
1.	Пониженный	менее 50%	42%
2.	Базовый	65% - 85%	27%
3.	Повышенный	более 85%	36%
6 класс			
1	Низкий	менее 50%	34
2	Базовый	65% - 85%	28
3	Повышенный	более 85%	38
7 класс			
1	Низкий	менее 50%	42%
2	Базовый	65% - 85%	66%
3	Повышенный	более 85%	36%
8 класс			
1	Низкий	менее 50%	0
2	Базовый	65% - 85%	50%
3	Повышенный	более 85%	50%

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями, проверяющими умения ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию, использовать известные алгоритмы для решения учебно-практических задач.

По итогам диагностики отмечено, что учащиеся испытывали затруднения с выполнением заданий, оценкой достоверности информации, владением общим рядом решения задач (проблем), давать определение понятиям, подводить под понятия.

Рейтинг классов по итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	2022-2023	Задачи
2	72	1.1. достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований ФГОС общего образования; 1.2.уровня образовательных результатов на основе результатов оценочных процедур, а также результатов образовательных достижений обучающихся; 1.3.индивидуальных достижений слабоуспевающих обучающихся и планирование работы по устранению пробелов в их знаниях по темам (индивидуально для каждого слабоуспевающего обучающегося).
3	70	
4	85	
5	43	
6	26	
7	33	
8	16	
9	50	
10	33	
11	55	

В рейтинге классов по качеству успеваемости лидирующую позицию занимают обучающиеся начальной школы и 11 класса, самый низкий показатель успеваемости демонстрируют ученики 7, 5 класса и 10 класса. Из данных показателей сформулированы задачи на следующий учебный год по повышению качества успеваемости в классах с низкими образовательными результатами.

В период с 12 по 19 мая 2023 года были проведены диагностические работы для обучающихся 2-8 классов в целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся на конец 2022/23 учебного года.

По результатам выполнения базового уровня работы			
№ п/п	Название уровня	% от максимального балла	Процент учащихся от общего количества детей в классе
2 класс			
1	Низкий	менее 50%	12%
2	Базовый	65% - 85%	54%
3	Повышенный	более 85%	34%
3 класс			
1	Низкий	менее 50%	0
2	Базовый	65% - 85%	25%
3	Повышенный	более 85%	75%
4 класс			
1.	Низкий	менее 50%	0
2.	Базовый	65% - 85%	83%
3.	Повышенный	более 85%	17%
5 класс			
1.	ониженный	менее 50%	42%
2.	Базовый	65% - 85%	27%
3.	Повышенный	более 85%	36%

6 класс			
1	Низкий	менее 50%	34
2	Базовый	65%- 85%	28
3	Повышенный	более 85%	38
7 класс			
1	Низкий	менее 50%	42%
2	Базовый	65%- 85%	66%
3	Повышенный	более 85%	36%
8 класс			
1	Низкий	менее 50%	0
2	Базовый	65%- 85%	50%
3	Повышенный	более 85%	50%

В целом: повышенный уровень продемонстрировали 40,8% обучающихся. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями, проверяющими умения ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию, использовать известные алгоритмы для решения учебно-практических задач.

По итогам диагностики отмечено, что учащиеся испытывали затруднения с выполнением заданий, оценкой достоверности информации, владением общим рядом решения задач (проблем), давать определение понятиям, подводить под понятие.

Диагностическая работа для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО была представлена комплексной работой, где проверялись предметные результаты по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты представлены в таблице:

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Низкий
Баллы	15 до 116	10-86	6-76	Ниже 66
Соотношение	3ч/30%	4ч/40%	3ч/30%	0
Итого: общая успеваемость: 100%, качество: 70%				
Учащиеся 1 класса успешно справились с комплексной работой, показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.				

На конец учебного года был проведен мониторинг функциональной грамотности обучающихся (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, креативная, глобальные компетенции). Результаты представлены в таблице:

5-9 классы						
Класс	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная	Финансовая грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
5	48%	53%	50%	52%	43%	41%
6	46%	18%	42%	59%	45%	41%
7	54%	38%	38%	59%	39%	62%
8	37%	29%	37%	69%	42%	45%

9	38%	22%	41%	68%	44%	54%
Итого	44%	31%	41%	61%	43%	48%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что финансовая грамотность учащихся 5-9 классов сформирована на уровне выше среднего. Самый низкий процент результатов показали обучающиеся по математической грамотности (22% - 9 класс, 18%-6 класс). Среди обучающихся 5-9 классов результаты функциональной грамотности на среднем уровне 48% сформированы у обучающихся 5 и 8 классов. По сравнению с результатами, полученными в первом полугодии, в некоторых позициях прослеживается положительная динамика.

ВПР в марте-апреле 2023 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все учащиеся 4-8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-

предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИСОКО. В время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	% выполнение	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.
4 класс	русский язык	7	0	6	1	0	100	85,7	86
	математика	7	3	3	1	0	100	85,7	86
	окружающий мир	7	2	4	1	0	100	85,7	85

5 класс	русский язык	11	0	5	6	0	100	45	58
	математика	10	0	5	4	1	90	50	58
	история	9	0	4	5	0	100	44,4	42
	биология	8	0	6	1	1	88	75	50
6 класс	русский язык	16	0	8	8	0	100	50	50
	математика	15	0	3	12	0	100	20	34
	география	10	0	6	4	0	100	60	56
	обществознание	12	0	3	9	0	100	25	44
7 класс	русский язык	11	0	3	8	0	100	28	36
	математика	11	0	4	7	0	100	37	43
	английский язык	9	0	4	5	0	100	44	43
	биология	10	0	6	4	0	100	60	50
	обществознание	13	1	4	8	0	100	31	64
8 класс	русский язык	7	0	4	3	0	100	57	45
	математика	7	0	2	5	0	100	28,5	55
	химия	10	0	7	3	0	100	70	64
	география	9	1	4	4		100	55,5	64
итого			7	90	99	2	94,1	51,7	55,6

Результаты ВПР и по итогам года совпадают в 4 классе по всем предметам, в 5 классе по истории, в 6 классе по русскому языку, в 7 классе по английскому языку. При анализе отмечен низкий процент отметки «5», высокий процент работ удовлетворительного результата, с базовым уровнем не справился 1 ученик 5 класса по 2 предметам. Процент качества по предметам за год выше на 4,9 единицы.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоги выполнения ВПР обучающимися 11- класса в 2022-2023 уч. г

Класс	Количество	Выполнили на (количество / %)				Успеваемость	Качество	Средний балл
		2	3	4	5			
История		2	3	4	5			

11	8	0	2	6	0	100	75	3,75
Биология								
	7	0	2	5	0	100	71	3,71
Химия								
	6	0	2	4	0	100	66	3,66
Иностранный язык (английский и немецкий)								
	6	0	3	3	0	100	50	3,75
Физика								
	8	0	2	6	0	100	25	3,25
География								
	7	0	4	2	1	100	43	3,54

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году показали, что 11-классники справились с работами по всем предметам на базовом уровне. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требования к уровню подготовки выпускников 11-х классов. Данные, представленные в аналитической справке, могут быть использованы – для диагностики качества образования, анализа результатов ВПР на методических объединениях с целью совершенствования методики преподавания предмета, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях; – выявление необходимости проведения самодиагностики, информирования родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся, принятие мер по совершенствованию качества преподавания учебных предметов.

Результаты ОГЭ (последние 3 года)

	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Литература	Химия	Биология	информатика	Английский язык	География
2021	4,3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	4,4	3,5	3,4	-	-	-	-	4,6	3,2	-	4
2023	4,3	3,6	3,3	-	-	-	-	-	3,4	-	4,5

Результаты ОГЭ 2023 год

Предмет	Кол-во ч.	5	4	3	2	Качество	Средний балл
Русский язык	12	4	8		0	100	4,3
Математика	12	0	5	8	0	41,6	3,6
Обществознание	6	0	2	4	0	33,3	3,3
География	6	4	1	1		100	4,5
Информатика	12	1	3	8	0	33	3,4

Результаты ОГЭ 2023 год

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл		
			По школе	По району	По региону
1	Русский язык	12	4,3	3,8	3,9
2	Математика	12	3,6	3,3	3,3
3	Обществознание	6	3,3	3,4	3,3
4	Информатика	12	3,4	3,5	3,5
5	География	6	4,5	3,5	3,5

Результаты ЕГЭ (последние 3 года)

	Русский язык	Математика (п)	Математика (б)	Обществознание	История	Физика	Литература	Химия	Биология	информатика	Английский язык	География
2021	72	51	-	51	44	59	-	-	-	-	-	66
2022	62,5	62	3,83	43	43	-	-	56	65	-	74	-
2023	66,5	-	4,4	53	38	-	-	-	-	51	60	67

Результаты ЕГЭ 2023 год

Предмет	Кол-во ч.	5	4	3	2	Качество	Балл
Русский язык	9	2	1	1	0	89	66,5
Математика (б)	9	5	3	1	0	89	4,4
Обществознание	4	0	2	2	0	50	53
История	3	0	1	1	1	33	38
Английский язык	3	0	1	0	0	100	60
География	1	0	1	0	0	100	67
Информатика	1	0	1	0	0	100	51

Результаты ЕГЭ 2023 год

№	Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка/средний %		
			По школе	По району	По России
1	Русский язык	9	66,5	64,4	66,31
2	Математика	9	4,4 (б)	58	62,5
3	Обществознание	4	53	59	56,4
4	География	1	67	59,4	54,6
5	Английский язык	1	60	64,9	66,31
6	История	3	38	53	56,37

Данная таблица позволяет сделать вывод, что средний тестовый балл ЕГЭ по отдельным предметам в школе выше, чем по району: русский язык, география, однако по обществознанию, английскому языку, истории средний тестовый балл ниже среднего по району и по России.

Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации показывает, что выпускники школы успешно овладели основными требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы, определенным государственным образовательным стандартом, и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения. Показатели успеваемости и качества знаний, результативность проектной и исследовательской деятельности позволяют сделать следующие выводы:

1. Оценка знаний, умений и навыков учащихся объективна, что подтверждает определенная стабильность показателей уровня обученности и качества знаний.

2. Достаточный уровень успеваемости в выпускных 9-х и 11-х классах связан с необходимостью получения знаний учащихся для продолжения обучения в высших учебных заведениях, а также оказанием педагогической поддержки учащимся: проведение индивидуальных и кружковых занятий для учащихся 9-х классов, преподавание элективных учебных предметов для учащихся 10-х, 11-х классов.

За последние 3 года аттестат особого образца за курс основного общего образования получили – 5 человек, за курс среднего общего образования получили – 2 человека.

Таким образом, положительно влияют на результаты обучения:

1. профессиональный рост учителей;
2. эффективный контроль качества образования в школе;
3. повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности в связи с проведением ГИА в форме ЕГЭ в 11-х классах, ГИА в форме ОГЭ – в 9-х классах;

4. работа педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;

5. улучшение материально-технической базы школы;

6. качественно организованная деятельность по подготовке учащихся к экзаменам.

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей, не всегда осознанный заказ на образование.

2. недостаточная методическая и методологическая культура системной комплексной работы педагогических работников школы.

3. недостаточная мотивация обучающихся к получению качественного образования

Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах на различных уровнях за 2022-2023 учебный год

Учитель Макарова Л.И.				
Название	Уровень	Период	Участники	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	сентябрь	Парамонова А.	2 место
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный	март	Парамонова А.	2 место
Всероссийский конкурс стихов «Живая классика»	Муниципальный	Март	Гафизов Я.	Участие
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Декабрь	Литвинов К.	2 место
Научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Муниципальный	Март	Парамонова А.	Участие
Конкурс устных сочинений в рамках 13 районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений.	Муниципальный	Май	Литвинов К.	3 место
Учитель Базарсаева Б.С.				
Районная олимпиада по английскому языку (4 класс)	Муниципальный		Ташпаев А. Нигматуллина К.	1 место 3 место Приказ №452 ДО и МП, Сургутский р-н
Олимпиада по английскому языку Учи.ру	Всероссийский	Весна 2023	Кучугулов Р. Еремеева Е. Сидоров Р.	Похв. Грамота Сертифика Похвал.

			Отшамова Е. Колядич В. Шаула И. Нуртдинова К. Еремеева А. Мартыненко Д. Скубилин А. Барко А. Гусакова Е. Ланская К.	Грамота Похвал. Грамота Сертификат Сертификат Победитель Похв. Грамота Похв. Грамота Похв. Грамота Сертификат Победитель
Учитель Баглай И.И.				
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	сентябрь	Смирнова В.	2 место
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный	март	Кучугулова А.	2 место
Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения – 2023»	Окружной	Апрель	Кучугулова А.	Участие
Учитель Рыжкова Е.Г.				
Учи.ру олимпиада по математике – 1 класс	школьный	ноябрь	Алексеева С., Ошега М. Бардина Е.	участие 1 место
Учи.ру олимпиада по математике – 5 класс	школьный	ноябрь	Блаж А., Москвин А., Рашов В. Еремеева Е., Жалолова Ш., Кузнецова С.	Участие 1 место
Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги» - 1 класс	всероссийский	ноябрь	Хасанов М., Алексеева С., Бардина А., Ошега М.	участие 1 место
Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги» - 5 класс	всероссийский	ноябрь	Кузнецова С., Москвин А., Рашов В. Жалолова Ш.	участие 1 место
Окружной онлайн-конкурс чтецов «Чтение поэзии»	окружной	ноябрь	Бардина Евгения	Победитель
Учи.ру «Зимняя олимпиада по русскому языку»	Всероссийский	февраль	Еремеев А., Кучугулов Р. Блаж А., Жалолова Ш., Рашов В.	Победители призеры
Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийский	февраль	5 класс Сидоркин В. Кузнецова С., Жалолова Ш. Еремеева Е. – 1 класс Ошега М.	1 место Призеры Участница Победитель

			Бардина Е., Хасанов М.	Призеры
Конкурс «Мой родной край»	муниципальный	февраль	Бардина Евгения	3 место
Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство	всероссийский	март	5 класс Блаж А., Еремеев А., Сидоркин В. Еремеева Е., Кузнецова С., Кучугулов Р., Москвин А., Жалолова Ш., Федорина М. 1 класс Бардина Ев., Ошега М. Унгурияну У., Хасанов М. Алексеева С.	1 место Призеры Участник 1 место Призеры Участница
Учи.ру «Краеведческая онлайн- викторина “Открываем Санкт-Петербург”»	всероссийский	май	Ошега М.	участие
Учи.ру «Лучший ученик месяца в своей школе»	Школьный	Ноябрь- май	Ошега Михаил	Победитель
«Районные образовательные Киррило-Мефодиевские чтения» (конкурс чтецов)	муниципальный	май	Бардина Евгения	2 место
Учитель Бахлыкова Л.В.				
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	октябрь	Строганова А., Курочкина А.	Победитель ШЭ Призер школьного этапа
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	сентябрь	Москвин А.	3 место
Олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Октябрь , Февраль	Еремеева К., Кучугулов Р. Еремеев А. Кучугулов Р. Блаж А., Рашов В. Жалолова Ш.	Победитель, призер. Победители. Призеры.
Сидорова Т.С.				
Конкурс Виртуальная доска почета «Лучшие ученики- гордость района!»	районный	октябрь	Коноваленко Д.Д.	победитель
Всероссийский конкурс «Первый управленческий»	Всероссийский»	18.11.20 22	Павлова А.А. Коноваленко Д.Д.	2 место 1 место

Районный конкурс талантливой молодёжи «Вышка района»	районный	декабрь	Слинкин А.Д.	победитель
Районная премия «Одобрено добром»	районный	декабрь	Коноваленко Д.Д.	Победитель в номинации «Лучшая экологическая практика»
Районный конкурс экскурсоводов	районный	16.12.2022	Слинкин А.Д.	2 место
Районный конкурс «Лидер»	районный	10.12.2022	Слинкин А.Д.	Победитель
Общероссийская православная олимпиада	школьный	Декабрь-январь	Коноваленко Д.Д.	1 место
Окружной конкурс «Мои итоги в РДШ»	региональный	23.01.2023	Коноваленко Д.Д. Слинкин А.Д.	2 место 1 место
Первая региональная конференция туристско-краеведческого движения «Отечество-югорская земля!»	региональный	15.02.2023	Коноваленко Д.Д.	участие
18 научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	районный	14.04.2023	Нестерова П.Н.	1 место
18 научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	районный	14.04.2023	Коноваленко Д.Д.	3 место
Участие в открытых районных соревнованиях дронов	районный	15.04.2023	Павлова А.А. Строганова А.А.	участие
11 Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Россия и Мир: История и современность»	всероссийский	21.04.2023	Коноваленко Д.Д.	2 место
Окружные Знаменские чтения	окружной	27.04.2023	Коноваленко Д.Д.	участие
Окружной этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	региональный	18.05.2023	Павлова А.А.	Сертификат участника
Жукова Д.Р.				
X районная метапредметная олимпиада (1 этап)	1 этап		Шаула И.	Участие
«Говорят и показывают Югорские финансы»	Окружной	26.10.22 25.11.22	Смирнова В. Кучугулова А. Глинина А. Строганова А.	участники

Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	ноябрь	Сидоркин И., Колядич В. Сидоров Р., Вихарева В. Федорин Д., Шаула И., Макаров С., Отшамова К., Отшамова Л., Фомин М., Варлаков С.	Похвальные граммоты Дипломы победителя Сертификаты участников
Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	декабрь	Вихарева В., Шаула И., Федорин Д.	Похвальные граммоты
Региональная олимпиада школьников по ФГ и предпринимательству	Региональный	декабрь	Литвинов К.	Участие
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Март	Гафизов Я., Шаула И., Макаров С., Дудик А., Пискунов А., Отшамова Л., Тихомиров А.	Сертификат
			Сидоркин И., Фомин М., Варлаков С.	Диплом победителя
			Федорин Д., Сидоров Р., Вихарева В., Отшамова К., Колядич В.	Похвальная грамота
«Урок цифры»	Всероссийский	Апрель	15 учащихся (весь класс)	Сертификат
Муниципальный этап конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Районный	Май	Отшамова К., Отшамова Л.	Участие
Учитель: Желтова А.Р.				
Всероссийская олимпиада школьников (МХК)	Школьный этап	.2022 г	1. Нуртдинова Карина 7 кл. 2. Калаева Арина 8 кл. 3. Нестерова Полина 11 кл.	Призер (2 место) — 34 балла Призер (2 место) — 41 баллов Призер (2 место) — 52 балла
II Международный творческий конкурс «Стилизация. Натюрморт»	международный	01.10.22 - 10.11.22	Нуртдинова Карина 7 кл	Гран-при
II Международный творческий конкурс	международный	01.10.22 -	Нуртдинова Карина 7 кл	Лауреат 1 степени

«Осенние зарисовки»		10.11.22		
II Международный творческий конкурс рисунков по мотивам произведений великих художников	международный	01.10.22 - 10.11.22	Нуртдинова Карина 7 кл	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс творческих работ на свободную тему с Международным участием «творчество без границ»	всероссийский	10 ноября 2022 г	Нуртдинова Карина 7 кл	2 место
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Золотая осень – сказочная пора»	всероссийский	10.11.2022	Широков Ярослав	2 место
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Золотая осень – сказочная пора»	всероссийский	10.11.2022	Варлаков Виктор	2 место
XXXI международный фестиваль-конкурс деско-молодежного творчества и педагогических инноваций	международный	29 ноября – 7 декабря 2022 г	Нуртдинова Карина 7 кл	2 место
Всероссийская олимпиада школьников (МХК)	муниципальный	8 ноября-13 декабря 2022	Нуртдинова Карина 7 кл	Призер (2 место)
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	всероссийский	2023 г	Жалолова Шукрона 5 кл	участник
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	всероссийский	2023 г	Блаж Александр 5 кл	участник
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	всероссийский	2023 г	Варлакова Наталья 8 кл	участник
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	всероссийский	2023 г	Кирьянова Дарья 9 кл	дипломант
XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» секция «Культурология. Прикладное искусство и дизайн»	муниципальный	14 апреля 2023 г	Нестерова Полина 11 кл	Победитель (1 место)
X районная метапредметная олимпиада (1 этап)	1 этап		Глинина А. Парамонова А.	Участие

Учитель Логунова Н.Н.				
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	март	1 класс Бардина Е. 2 класс Чупрунов И., Клепцова М. Свечников П., Лемешева Е. 3 класс Слинкин Д. Слинкин Д. Кривошекова Е. . 4 класс Ташпаев А., Варнакова Л. 5 класс Еремеева Е. 6 класс Дудик А. Сидоров Р. Фомин М., Макаров С. 7 класс Нуртдинова К., Литвинов К. 8 класс Кучумов Д., Калаева А. 9 класс Парамоова А., Глинина А.	Участники
Дистанционный сетевой проект «Нескучная математика»	муниципальный	декабрь-март	Кучумов Д. Калаева А. Литвинов К. Нуртдинова К. Еремеев И. Скубилин А. Еремеева А.	Участники
X районная метапредметная олимпиада (1 этап)	1 этап		Нуртдинова К.	Участие
X районная метапредметная олимпиада (2 этап)	муниципальный		Нуртдинова К.	2 место
Учитель Джакенов А.Б.				
Знак отличия ГТО «Бронза»	всероссийский	сентябрь	Логунов А.-8	призер
Знак отличия ГТО «Серебро»	всероссийский	сентябрь	Антипин А.-10	призер
Соревнования по стрельбе	муниципальный	ноябрь	Горшунов В., Айдарбаев А., Киселев С., Волощук М.,	Заняли 6 место

			Глинина А., Пискунова А., Антипина А., Кириянова Д.	
Интернет-турнир «Белая ладья»	региональный	декабрь	Барко А., Литвинов К., Смирнова В., Калаева А., Джакенов А.Б.	16 место
Турнир по мини-футболу среди ОО	региональный	январь	Горшунов В., Айдарбаев А., Киселев С., Волощук М., Поздняков Я., Логунов А., Казанцев Д., Буланкин С., Барко А., Вихарев А.	3 место
Турнир патриотов (младшая группа)	муниципальный	февраль	Логунов А., Казанцев Д., Еремеева А., Буланкин С., Мартыненко Д.	Участие
Турнир патриотов (старшая группа)	муниципальный	февраль	Антипин А., Киселев С., Волощук М., Барко Д., Смирнова В.	3 место
X районная метапредметная олимпиада (1 этап)	1 этап		Смирнова В.	Участие
Учитель Ковалёва А.В.				
XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	муниципальный	март	Ташпаев А. Варнакова Л.	Участники
Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе		Усольцев С. Владимирова В. Зырянова А. Ташпаев А.	Сертификат похвальная грамота сертификат сертификат
Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам		Усольцев С. Владимирова В.	сертификат диплом победителя
Учи.ру	Всероссийская онлайн- игра «		Кукарских Д.	диплом

	Умножение» по математике			
Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике		Владимирова В. Кукарских Д. Нигматуллина К. Зырянова А. Ташпаев А. Варнакова Л.	Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота
Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»		Владимирова В. Кукарских Д. Нигматуллина К. Зырянова А. Ташпаев А. Варнакова Л.	грамота Диплом грамота Сертификат Диплом победителя
Учитель Кучумова Т.В.				
Х районная метапредметная олимпиада (1 этап)	1 этап		Попель И. Кучумов Д.	Участник
Учитель Макарова А.А.				
Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	сентябрь	Мельник Л. Лемешева Е. Владимиров А. Чупрунов И. Ланская В. Дегтярева Д. Свечников П.	Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	октябрь	Владимиров А. Фомина Е. Свечников П.	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя
Учи.ру	Образовательный марафон "Космическое приключение"	Сентябрь-октябрь	Фомина Е. Лемешева Е. Владимиров А. Унгуриану А. Свечников П.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Учи.ру	Образовательный марафон "Навстречу знаниям"	сентябрь	Свечников П. Ланская В. Владимиров А. Фомина Е. Широков Я. Дегтярева Д. Унгуриану А. Чупрунов И.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота

			Мельник Л.	Грамота
«Безопасные дороги»	Учи.ру	ноябрь	Фомина Е., Свечников П. Владимиров А. Ланская В. Унгурияну А. Дегтярева Д. Широков Я.	Диплом Диплом Грамота Грамота Сертификат Сертификат Сертификат
Олимпиада по математике	Учи.ру	ноябрь	Чупрунов И. Унгурияну А. Владимиров А. Ланская В. Свечников П.	Грамота Грамота Диплом Диплом Диплом
Олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	декабрь	Фомина Е.	Диплом
Экологическая олимпиада для школьников	Всероссийский	ноябрь	Лемешева Е.	Диплом
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Учи.ру		Дегтярева Д. Ланская В. Унгурияну А. Владимиров А. Лемешева Е. Фомина Е. Чупрунов И. Мельник Л.	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку:	Учи.ру		Дегтярева Д. Лемешева Е. Владимиров А. Ланская В. Фомина Е. Чупрунов И. Мельник Л.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по математике –. Кенгуру			Лемешева Е. Свечников П. Владимиров А. Клепцова М. Чупрунов И.	Сертификат Грамота 1 место
Учитель: Гафизова Э.К.				
Марафон «Навстречу знаниям» УЧИ.РУ	всероссийский		Вихарева Софья, Горшунов Е Лакуткина Маргарита, Слинкин Дмитрий	Грамота за второе место класса по школе в марафоне
Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса» УЧИ.РУ	всероссийский		Вихарева Софья, Строганова	Сертификат участника Сертификат

			Полина	участника
Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса» УЧИ.РУ	всероссийский		Слинкин Дмитрий	Похвальная грамота
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса УЧИ.РУ	всероссийский		Вихарева Софья Слинкин Дмитрий Лакуткина Маргарита	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса Учи.ру	всероссийский		Вихарева Софья Лакуткина Маргарита Слинкин Дмитрий	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	всероссийский		Лакуткина М., Слинкин Д. Строганова П. Горшунов Е. Еременокова А Комар Д. Трифонов С., Кривощекова Л	грамота грамота грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство Учи.ру	всероссийский		Лакуткина М. Слинкин Д., Слинкин Д. Ерёменкова А., Комар Д.	Диплом Диплом Диплом грамота грамота
Весенняя олимпиада по английскому язык, Учи.руу	всероссийский		Горшунов Е. Еременкова Н. Лакуткина М. Кривощекова Л	грамота грамота грамота грамота
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский		Лакуткина М. Кривощекова Л Трифонов С.	Диплом 1 степени
Урок Цифры Видеотехнологии	всероссийский		Лакуткина М. Кривощекова Л Трифонов С. Горшунов Е. Еременкова А. Слинкин Д. Слинкин Д. Строганова П.	Все учащиеся получили Диплом 1 степени
Урок Цифры Приватность в цифровом мире	всероссийский		Лакуткина М. Кривощекова Л	Все учащиеся

			Трифонов С. Горшунов Е. Еременкова А. Слинкин Д. Слинкин Д. Строганова П.	получили Диплом 1 степени
Международный конкурс - олимпиада по математике «Кенгуру»	Международный		Слинкин Д. Слинкин Д. Лакуткина М. Кривощекова Л	Диплом 1 Диплом 2 Сертификат Сертификат
Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	муниципальный	март	Бардина Е. Клепцова М. Слинкин Д. Ташпаев А. Литвинов К. Варлакова Н. Глинина А. Смирнова В. Строганова А.	Сертификат

Актуальной и значимой для школьного образования остается организация работы по подготовке одаренных детей к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Выявление и продвижение талантливых детей невозможно без интеграции общего и дополнительного образования. В рамках реализации федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» во Всероссийских открытых уроках на портале «Проектория» участие приняли 96% обучающиеся школы, 76% обучающихся вовлечены в реализацию дополнительных образовательных программ. На конец 2022-2023 учебного года все обучающиеся (100%) имеют сертификаты ПФДО.

Вывод:

1. Основными направлениями цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижение оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся и обеспечивает комплексный подход к оценке результата освоения образовательной программы.

2. Результаты обучения удовлетворительные.

3. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

В 2022-

2023 учебном году основной задачей внутренней системы оценки качества образования остается:

анализ и диагностика состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Актуальной и значимой для школьного образования остается организация работы по подготовке одаренных детей к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах.

В этом учебном году количество участников школьного этапа олимпиады 131 участник - это 51 человек, что составляет 50% от общего числа обучающихся, из них 3 победителя и 24 призера. В муниципальном этапе приняли участие 8 человек, из них 2 призера по литературе и обществознанию. По результатам муниципального этапа 1 участник принял участие в региональном этапе по литературе.

В 2022-2023 уч. году приняло участие 141 участник – 58 человек. В результате анализа, количество участников в текущем году на 10 меньше, в перерасчете на человек эта цифра составляет 7 обучающихся.

Количество обучающихся 4 – 11 классов в 2022 – 2023 уч. году 94 человек. Таким образом, в олимпиаде приняли участие 66% от общего числа учащихся.

В этом году участников меньше, чем в прошлом учебном году (141 против 131), количество победителей и призеров так же стало меньше - 3 победителя и 24 призера (11 победителей и 34 призера прошлого года). Данный факт свидетельствует о необходимости изменения подходов при подготовке школьников к участию в олимпиаде.

№ п/п	Предмет	2022-2023			2023-2024		
		Школьный этап (4-11 классы)					
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	14	0	1	3	0	2
2	Астрономия	1	0	0	0	0	0
3	Биология	11	0	0	4	1	1
4	География	10	0	3	13	1	2
5	Информатика	3	0	0	6	0	1
6	Искусство (МХК)	3	0	3	1	0	0
7	История	12	2	1	10	0	1
8	Литература	11	0	5	12	0	3
9	Математика	7	0	0	17	0	1
10	Обществознание	16	1	9	17	1	2
11	ОБЖ	3	0	0	5	0	0
12	Право	0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	18	3	3	17	0	6
14	Технология	4	0	0	5	0	0
15	Физика	3	0	0	6	0	0
16	Физическая культура	13	5	6	8	0	5
17	Химия	2	0	0	1	0	0
18	Экология	8	0	1	0	0	0
19	Экономика	2	0	2	6	0	0
Всего		141	11	34	131	3	24

Обучающиеся нашей школы являются участниками олимпиад и конкурсов различного уровня. В проектной смене «ФизГений» для обучающихся Сургутского района принял участие 1 человек.

В научной конференции молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее» награждены 2 участника – 1 место и 3 место.

В текущем году формирование основ функциональной грамотности и профориентации проводим интегрировано.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству приняли участие 23 ч.

В олимпиадах всероссийского уровня на портале Учи.ру принимает участие 90% обучающихся.

В районном конкурсе одаренных детей и подростков Сургутского района «Лидер 2023» приняли участие 4 ч. Из них 2 обучающихся являются победителями.

В открытых районных соревнованиях управляемых дронов участвовало -3 ч.

Реализуя проект «Социальная активность», обучающиеся школы являются победителями регионального конкурса волонтерских проектов экологической направленности «Волонтеры могут все» в номинации «Медиаволонтерство» (3 место).

Также являются активными участниками районных конкурсов, в которых отмечены победители и призеры.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Конкурс	Учитель	Участники
Январь 2023		
Окружной конкурс «Мои итоги в РДШ»	Сидорова Т.С.	Коноваленко Д.Д. -2 место Слинкин А.Д.-2 место
Февраль 2023		
Первая региональная конференция туристско-краеведческого движения «Отечество-югорская земля!»	Сидорова Т.С.	Коноваленко Д.Д. участие
Олимпиада Учи.ру по русскому языку	Бахлыкова Л.В.	Еремеева К., Кучугулов Р. Еремеев А. Кучугулов Р. Блаж А., Рашов В., Жалолова Ш.
Учи.ру «Зимняя олимпиада по русскому языку»	Рыжкова Е.Г.	Еремеев А., Кучугулов Р., Блаж А., Жалолова Ш., Рашов В.
Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру	Рыжкова Е.Г.	Сидоркин В. Кузнецова С., Жалолова Ш. Еремеева Е. Ошега М. Бардина Е., Хасанов М.
Конкурс «Мой родной край»	Рыжкова Е.Г.	Бардина Евгения -3 место
Март 2023		
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Макарова Л.И. Баглай И.И.	Парамонова -2 место Кучугулова А -2 место
Всероссийский конкурс стихов «Живая классика»	Макарова Л.И.	Гафизов Я.-участие
Учи.ру Олимпиада «Финансовая	Рыжкова Е.Г.	Блаж А., Еремеев А., Сидоркин В. -1 место;

грамотность и предпринимательство		Еремеева Е., Кузнецова С., Кучугулов Р., Москвин А., Жалоллова Ш., Федорина М. Рашов В.-участие; Бардина Е., Ошега М., Унгурияну У., Хасанов М. Алексеева С.-участие
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Жукова Д.Р.	Гафизов Я., Шаула И., Макаров С., Дудик А., Пискунов А., Отшамова Л., Тихомиров А.
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Логунова Н.Н.	Бардина Е., Чупрунов И., Клепцова М., Свечников П., Лемешева Е., Слинкин Денис Слинкин Дима, Кривощекова Е. Ташпаев А., Варнакова Л. Еремеева Е., Дудик А., Сидоров Р. , Фомин М., Макаров С., Нуртдинова К., Литвинов К., Кучумов Д., Калаева А., Парамонова А., Глинина А.
XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	Ковалева А.В.	Ташпаев А. Варнакова Л.
Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	Рыжкова Е.Г., Макарова А.А., Макарова Л.И., Баглай И.И	Бардина Е. Клепцова М. Слинкин Д. Ташпаев А. Литвинов К. Варлакова Н. Глинина А. Смирнова В. Строганова А.
Апрель 2023		
Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения – 2023»	Баглай И.И	Кучугулова А.-участие
XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Сидорова Т.С. Желтова А.Р. Макарова Л.И.	Коноваленко Д.Д.-3 место Нестерова П.Н.-1 место Парамонова А.-участие
Участие в открытых районных соревнованиях дронов	Сидорова Т.С.	Павлова А. Строганова А. Киселев С..
11 Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Россия и Мир: История и современность»	Сидорова Т.С.	Коноваленко Д.Д.-2 место
Окружные Знаменские чтения	Сидорова Т.С.	Коноваленко Д.Д.-участие
Май 2023		
Конкурс устных сочинений в рамках 13 районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений.	Макарова Л.И., Рыжкова Л.И.	Литвинов Кирилл-3 место Бардина Евгения-2 место
Окружной этап Всероссийского	Сидорова Т.С.	Павлова А.А.-участие

фестиваля «Российская школьная весна»		
Муниципальный этап конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Жукова Д.Р.	Отшамова К., Отшамова Л.-участие
Сентябрь 2023		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1-9 классов	Макарова А.А.	Дегтярева Дарья-участие Хасанов Макар-участие
Всероссийский конкурс «Крепость России. Сибирский оплот»	Сидорова Т.С.	Сидоров Р.-победитель
Октябрь 2023		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Макарова А.А., Гафизова Э.К., Рыжкова Е.Г.	Фомина Е., Владимиров А., Чупрунов И., Свечников П., Мельник Л., Дегтярева Д., Вихарева С., Горшунов Е., Ерёменкова А., Комар Д., Кривощёкова Е., Лакуткина М., Слинкин Д., Слинкин Д., Строганова П., Трифонов С., Алексеева С., Бардина Е., Ошега М., Унгурияну У., Хасанов М.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Макарова А.А.	Мельник Л. -участие
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осень	Макарова А.А.	Клепцова М.-1 место
III Всероссийский конкурс рисунков «Ярко-золотую осень нарисую»	Макарова А.А.	Клепцова М.-3 место
Олимпиада по ОРКСЭ (заочное)	Гафизова Э.К.	Лакуткина М., Слинкин Д., Слинкин Д. -победители
Окружной конкурс «Родное слово» (конкурс чтецов)	Рыжкова Э.К.	Бардина Евгения-2 место
Районный слёт «Северия»	сентябрь- октябрь	Глинина А. Барко Д. Варлакова Н.
Районный конкурс Исследовательских работ «Юниор»	Сидорова Т.С., Гафизова Э.К.	Владимирова В., Кривощёкова Е., Лакуткина М. Слинкин Д., Слинкин Д.-участие
Всероссийский конкурс сочинений	Баглай И.И., Бахлыкова Л.В., Макарова Л.И.	Барко Дарья-участие Владимирова Вероника-2 место Еремеева Анастасия-участие
Ноябрь 2023		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Макарова А.А., Жукова Д.Р., Рыжкова Е.Г.	Ланская Виталина, Клепцова Маргарита, Чупрунов Иван Фомина Елизавета, Дегтярева Дарья, Владимиров Артём, Мельник Лидия, Вихарева Вера Сидоркин Илья, Фомин Михаил Тихомиров Артемий, Федорин Дамир, Сидоров Родион , Дудик Алексей, Колядич Виолетта Ошега Михаил

Декабрь 2023		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Макарова А.А., Жукова Д.Р., Рыжкова Е.Г.	Ланская В, Фомина Е, Дегтярева Д., Владимиров А., Свечников П., Клепцова М., Чупрунов И., Отшамова Е., Отшамова Е., Тихомиров А., Гафизов Я., Федорин Д., Бардина Е., Ошега М
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Макарова А.А., Жукова Д.Р.	Ланская В., Фомина Е., Дегтярева Д., Владимирова А., Чупрунов И., Дудик А., Колядич В., Сидоркин И., Федорин Д., Макаров С., Отшамова Е., Отшамова Е., Фомин М., Тихомиров А

Выявление и продвижение талантливых детей невозможно без интеграции общего и дополнительного образования. В рамках реализации федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» во Всероссийских открытых уроках на портале «Проектория» участие приняли 96% обучающиеся школы, 84% обучающихся вовлечены в реализацию дополнительных образовательных программ. На конец 2022-2023 учебного года все обучающиеся (100%) имеют сертификаты ПФДО, прошли обучение по дополнительным образовательным программам «Шахматы» - обучающиеся 1-6 классов, «Твой выбор» - обучающиеся 7-11 классов.

Информация о количестве интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в мероприятиях по учебным предметам*
(научно-практические конференции, интеллектуальные олимпиады, образовательные чтения, марафоны и др.)

2-е полугодие 2022-2023 учебного года

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	муниципальный	Парамонова А. - 2 место, Кучугулова А. - 2 место
Всероссийский конкурс стихов «Живая классика»	муниципальный	Гафизов Я. - участие
Научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	муниципальный	Парамонова А. - участие
XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	муниципальный	Ташпаев А., Варнакова Л. – участие
Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	муниципальный	Бардина Е. Клепцова М. Слинкин Д. Ташпаев А. Литвинов К. Варлакова Н. Глинина А. Смирнова В.,

		Строганова А.- участие
Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения – 2023»	окружной	Кучугулова А. – участие
11 Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Россия и Мир: История и современность»	всероссийский	Коноваленко Д.-2 место
XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Коноваленко Д. - 3 место, Нестерова П. - 1 место, Парамонова А. - участие
Конкурс устных сочинений в рамках 13 районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	муниципальный	Литвинов К. -3 место, Бардина Е. - 2 место

1-е полугодие 2023-2024 учебного года

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс «Крепость России. Сибирский оплот»	Всероссийский	Сидоров Р.-1 место
Окружной конкурс «Родное слово» (конкурс чтецов)	Окружной	Бардина Е.-2 место
Районный конкурс Исследовательских работ «Юниор»	Муниципальный	Владиминова В., Кривощёкова Е., Лакуткина М. Слинкин Д., Слинкин Д. - участие
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Барко Д., Еремеева А.-участие, Владиминова В.-2 место
III Всероссийский конкурс рисунков «Ярко-золотую осень нарисую»		Клепцова М.-3 место

Вывод: доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 65% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях без особого желания, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

IV. Организация образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов. В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 методическими рекомендациями по организации начальной работы образовательных организаций Сургутского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сургуту о дате начала образоват

ельного процесса;

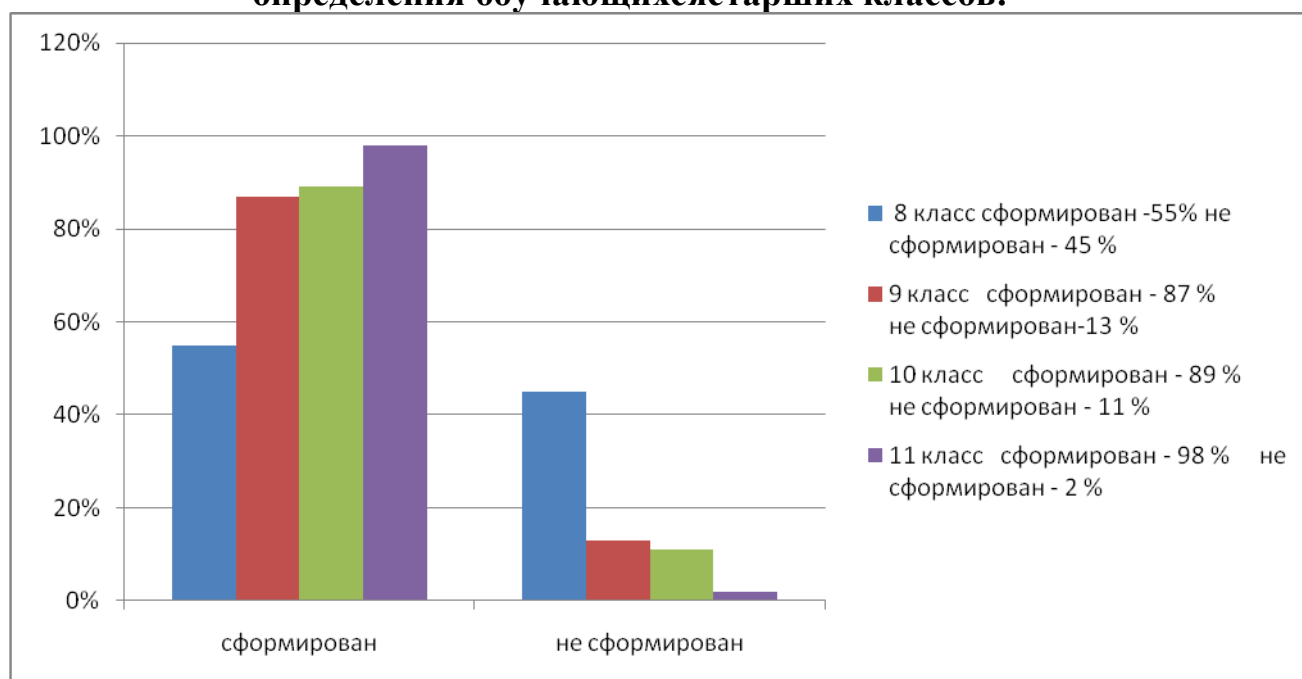
2. Разработала графики входа учеников через главный вход в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошла срочную службу по призыву
2021	17	14	0	3	9	3	6	0	0
2022	15	11	1	3	8	2	6	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса уменьшилось, число выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ уменьшилось.

Анализ результатов диагностики сформированности профессионального определения обучающихся старших классов:



В результате проведенной диагностики в старшем звене школы (8-11-х классах) было выявлено, что у 19 % учащихся профиль не сформирован, слабо выражены профессиональные интересы и склонности.

Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 8-10 классов проводилось диагностическое мероприятие по методике ДДО Е.А. Климова, позволяющее выявить типичности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

По итогам диагностики были проведены классные часы и организовано психологическое консультирование и просвещение по профориентированию на темы: «Куда пойти учиться», «Дороги, которые мы выбираем...», «Моя профессиональная карьера», призванные расширить представление детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

VI. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 100% имеют высшее педагогическое образование. Всего высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Открытость и доступность информации организации осуществляется посредством официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://loc.sosh.my1.ru/>).

В школе имеется библиотека. В помещении библиотеки оборудован читальный зал, который обеспечен возможностью работы с использованием ноутбука, оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, возможностью контролируемой распечатки бумажных материалов.

В помещении библиотеки педагогом-

библиотекарем проводятся библиотечные часы для учеников школы, организуются книжные выставки согласно

Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории культуры.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 15193 единица;

– книгообеспеченность – 100%;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Выдавалось/год
1	Учебная	6342	3431
2	Педагогическая	1924	172
3	Художественная	4197	1243
6	Естественно-научная	214	76
7	Техническая	326	52
8	Общественно-политическая	196	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется на 3791 м², что составляет 27,4 м² на одного ученика (при норме групповых занятий не менее 3,5 м²). Учебный процесс проходит в комфортных не стесненных условиях. Школа состоит из одного здания,

которое введено в эксплуатацию в 1997 году. Плановая мощность учреждения – 525 чел.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательный процесс осуществляется в здании, в котором 27 учебных кабинетов, а также:

- 2 спортивных зала
- лаборатория по физике, химии
- 1 компьютерный класс оборудован 12 ноутбуками, что составляет 8,6% обеспеченностью в общей численности учащихся. В компьютерных классах доступен широкополосный интернет для обучающихся (не менее 5 Мб/с).
- актовый зал
- библиотека
- столярная, слесарная, швейная мастерские
- кабинет логопеда
- кабинет педагога-психолога
- кабинет ОБЖ (оборудован плакатами, мультимедийным и презентациями и фильмами, костюмом химической защиты (ОЗК), тренажером «Максим», «Лазерный тир» и др.

На первом этаже имеется столовая на 85 мест и пищеблок. На втором этаже оборудован спортивный зал (площадь - 279,5 м²); оборудован актовый зал на 120 мест (площадь - 121,8 м²); музейная комната «Прошлое, настоящее и будущее). На третьем этаже расположен малый спортивный зал (площадь - 73,2 м²), библиотека (площадь - 51,2 м²), имеется книгохранилище (площадь - 17,0 м²),

В образовательной организации – 63 компьютера, в 21 кабинете установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Школа перешла на государственную информационную систему Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (ГИС Образование Югры)».

Имеется асфальтированная площадка для прогулки и игр детей на территории школы.

В 2022 году построен малый спортивный стадион на территории школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 30.03.2022 г. № 319. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися составляют 94,79% удовлетворенности родителей. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,96%. Удовлетворенность родителей дополнительным образованием - 95,8%, санитарно-гигиеническими условиями в ОО – 98%, горячим питанием - 94,79%, психолого-педагогическим сопровождением обучающихся - 92,7%, материально-техническим обеспечением и

информационно развивающей средой 95,8%. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, запросам родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 1-10 классов -100%.

В связи с организацией дистанционного обучения во время карантинных мероприятий, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников

к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности и семей, а затем обеспечила детей необходимым оборудованием. Также на сайте образовательной организации создан раздел, поддерживающий работу горячей телефонной линии, для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 46/44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	Человек 0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/49,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/10,6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/1,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 103/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 103/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 18/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	18 человек/100%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/72%
1.29.1	Высшая	6 человек/33%
1.29.2	Первая	7 человек/38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	103человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,4 кв. м

Выводы: Школа имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии

требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирования собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве приоритетных задач выделяем:

- Совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;
- Постоянное и планомерное повышение квалификации педагогических работников;
- Укрепление материально-технической базы;
- Пополнение фондов библиотеки;
- Активизация и консолидация всех структурных подразделений с целью совершенствования учебной и воспитательной деятельности;
- Проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотных запланированных и проведенных воспитательных мероприятий);
- Совершенствование работы с неуспевающими обучающимися;

- Совершенствованиеработысвысокомотивированнымиодареннымииобучающимис я;
- РазвитиеинклюзивногообразованиядлядетейсОВЗииинвалидностью;
- Повышением активациииобучениючерезучастиеобучающихсявпредметныхмероприятияхразличного уровня;
- Развитиесоциальнойактивностиобучающихся;
- Участиепедагоговвдеятельностипрофессиональныхсообществ;
- Расширениекругасоциальныхпартнеровсцельюпривлеченияихкучастиювобразовательномпроцессе;
- Расширениевзаимодействияссоциальнымипартнерамисцельюосуществленияпросветительскойдеятельности,популяризациипрофессий,проведенияпрофориентационнойработы.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

Концептуальная основа созданной системы дополнительного образования соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций. Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Реализация дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе совместной деятельности МБОУ «Локосовская ДШИ» и договора о сотрудничестве №8 от 01.09.2018 г. с МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества». На основании данного договора в образовательной организации по совместительству работают 5 педагогов дополнительного образования: 1 педагог – имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую.

Реализуются следующие общеразвивающие программы:

№	Направление	Название	Количество учащихся
1	Физкультурно-спортивное	«Оранжевый мяч»	12
2	Социально-гуманитарное	«Я – Патриот»	24
3	Техническое	«Робототехника»	12
4	Художественное	«Театральное творчество»	24
5	Туристско-краеведческое	«Музей»	12

В системе дополнительного образования занимаются 84 человека, все имеют сертификат ПФДО (сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования).

За счет часов внеурочной деятельности в школе в школе также реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Шахматы» (для обучающихся 1-5 классов) и «Твой выбор» (для 6-11 классов). Всего задействовано 99 обучающихся. Программы загружены в личный кабинет школы АИС «ПФДО», сформированы группы и календарно-тематическое планирование.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные объединения получено медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Для осуществления образовательной деятельности 4 учебных класса, 1 спортивный зал, общей площадью 496,8 кв.м.

Вывод:

1. Работа объединений дополнительного образования в образовательном учреждении в 2023 году постаралась в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большее разнообразие объединений.
2. Способствовать созданию всевозможных условий для самореализации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.
3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «Локосовская средняя общеобразовательная школа – детский сад
имени З.Т.Скутина»
(дошкольное отделение) по состоянию на 31.12.2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 136), на основании Положения о проведении процедуры самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 29.01.2023 № 99, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	муниципальное образование Сургутский район
Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Локосовская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени З.Т. Скутина»
Сокращённое наименование организации	МБОУ «Локосовская СОШ»
Год ввода в эксплуатацию	20.04.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Департаментом образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа –Югры серия № ЛО35-01304-86/00890594 от 21.11.2023 г.
Юридический адрес	628454, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, с. Локосово, ул. Заводская, д. 16
Фактический адрес	628454, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, с.Локосово, ул. Советская 26/1
Электронная почта	taluzina@mail.ru
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ОО является оказания услуг в сфере образования,

реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детьми дошкольного возраста, независимо от состояния их физического и психического здоровья, с целью качественной организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обеспечения охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательная организация (далее по тексту – ОО) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, площадь которого 2 977,7 м². Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ОО сформированы коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации, профессионального мастерства педагогических работников
Общее собрание работников	Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	Обеспечивает: представительство и защиту индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза, содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей.
Совет родителей (законных представителей)	Действует: в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам совершенствования деятельности ОО, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; участие в

За отчетный период в ОО проводились общие собрания работников, заседания Педагогического совета, собрания с родителями (законными представителями).

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике ОО и определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников в ОО.

2. Оценка образовательной деятельности

ОО ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах:

- совместной деятельности педагогического работника и воспитанников;
- занятий по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельной деятельности воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно – ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 15.07.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Содержание и результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

- разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка;
- реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при директоре и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП ДО. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 педагогический коллектив приступил к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

по основным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативно-развитие;
- познавательно-развитие;
- речево-развитие;
- художественно-эстетическо-развитие;
- физическо-развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ОО: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и

интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Задачи учитывают приоритетные направления деятельности детского сада и соответствуют основным линиям развития ребенка

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально- нравственных ценностей, принятых в российском обществе; - развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; - формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; - развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитания гуманных чувств и отношений; - развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; - освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; - формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; - формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях многообразия природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и ролей человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; - формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, к культурно-историческим событиям, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии и разнообразии народов мира; - формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, - овладение логико-математическими способами их познания - формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

развитие	<ul style="list-style-type: none"> - формирование правильного звукопроизношения; - развитие звуковой и интонационной культуры речи; - развитие фонематического слуха; - обогащение активного и пассивного словарного запаса; - развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); - ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; - развитие речевого творчества; - формирование предпосылок к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); - становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; - формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); - формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); - освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; - реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); - развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; - формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; - овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); - обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); - воспитание нравственно-

	<p>волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; - приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
--	---

Коррекционно – развивающая работа (КРР) в ОО была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в т.ч. детей с ОВЗ, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ОО осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

В ОО по состоянию на 31.12.2023 года посещали 37 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, из общего количества – 4 воспитанника имеют статус ОВЗ. В таблице представлено количество и направленность групп, количество и возрастная категория воспитанников:

название группы	количество групп	направленность групп	образовательные программы ДО	количество воспитанников
«Сказка»	1	группа раннего возраста для детей с 1,6 до 3 лет/ общеразвивающая	ООП	13
«Семицветик»	1	разновозрастная группа для детей с 3 до 5 лет/ общеразвивающая	ООП	13
«Пчёлки»	1	разновозрастная группа для детей с 5 до 7 лет/ комбинированная	ООП/АОП (адресная помощь/ коррекционно – развивающая работа для детей с ТНР, ЗПР)	7/3/1
				33/4 -ОВЗ

4. Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2023 учебный год

В ОО разработаны карты индивидуального развития воспитанников по освоению ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах регулируют ФГОС ДО и ФООП ДО (п. 3.2.3 ФГОС ДО, п. 16 ФООП ДО). Диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (п. 16.1 ФООП ДО). Проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 ст.64; ст. 58 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Мы проводим педагогическую диагностику, чтобы отследить результаты реализации ООП ДО. Результаты помогли педагогам выявить особенности и динамику развития каждого ребенка, оценить эффективность своей работы.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса

Образовательная область	Результаты по усвоению образовательных областей %	Итоговый результат освоения ООП ДО
Познавательное развитие	98%	95%
Речевое развитие	94%	
Социально – коммуникативное развитие	95%	
Художественно-эстетическое развитие	94%	
Физическое развитие	94%	

5. Результаты подготовки выпускников к школьному обучению

Важным показателем результативности образовательной деятельности ОО является уровень готовности выпускников к школьному обучению. Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Не менее важным являются навыки речевого общения, универсальных учебных действий, развития мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.

Реализация основной образовательной программы предполагает преемственность дошкольного и начального образования, что определено в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление инициативности и самостоятельности, познавательно-исследовательской деятельности; предпосылки к учебной деятельности;
- положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- развитое воображение;
- умение подчиняться правилам и социальным нормам;
- проявляет любознательность, интересуется причинно – следственными связями;
- хорошо владеет устной речью;
- развита крупная и мелкая моторика, способен к волевым усилиям.

В апреле 2023 года в детском саду педагоги провели педагогическую диагностику воспитанников разновозрастной комбинированной группы «Пчёлки» на предмет

оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве - 5 человек.

Результаты позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ социального статуса и состава семей воспитанников

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	78 %
Неполная	8	11 %
Многодетная	10	27 %
Проблемная	-	-
В семье под опекой	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	12	32 %
2 ребенка	14	38 %
3 и более детей	11	30 %

В 2023 году была выявлена семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации, составлен план мероприятий по комплексной реабилитации семьи несовершеннолетних. В годовом плане работы ОО разработаны мероприятия по работе с родителями. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников информируем о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей).

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье

и ОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ОО (договор, экскурсия, знакомство с ООП ДО).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

По результатам анкетирования в октябре 2023 года, родители высказали пожелания по проведению совместных спортивных мероприятий с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и взаимопонимания. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка (с учетом единства требований);
- повышение компетентности и осуществление поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

Для решения задач использовали различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- участие родителей в совместных творческих проектах;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества.

С родителями (законными представителями) ведется систематическая работа по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с утвержденным планом организационно – профилактических мероприятий ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району.

В течение года были проведены детско-родительские акции:

- «Твой свет безопасности»
- «Дети Югры за автокресло»
- «Весенний вектор безопасности»
- «Декада дорожной культуры»
- «Победе – безопасные дворы»
- «Полицейский Дед Мороз!»
- «Внимание дети»
- «Безопасные дворы для веселой детворы»
- «Неделя безопасности дорожного движения»
- «Детству – зеленый свет»
- «Каникулы без ДТП»

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях, участие в интернет

конкурсах, конкурсы регионального и федерального уровней.

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат (диплом, свидетельство)	Организация
1.	Всероссийском творческом конкурсе «Вот и лето прошло».	1	1 место диплом	АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед»
2.	Выставка детского творчества	1	1 место диплом	ОО
3.	Всероссийской акции «Крылья ангела»	4	сертификаты, благодарственное письмо	Региональная общественная организация «Объединение многодетных семей города Москвы»
4.	Районный конкурс рисунков «Дети блокадного Ленинграда»	2	участники	Департамент образования и молодежной администрации Сургутского района
5.	Рождественская сказка	1	грамоты, благодарственные письма	ОО
6.	Всемирная акция «Будь здоров»	4	сертификат участника, благодарственное письмо	БУ ХМАО –Югра «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
7.	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	5	участники	Комитет по развитию гражданского общества и вопросам развития национальных и общественных объединений
6.	I Всероссийский конкурс творческих работ «В волшебном мире сказок».	2	участники	ООО «Образовательный центр «Инициатива»
9.	Мастер-класс «Финансовая грамота»	1	Участник (заочно)	Всероссийский учебно-методический портал «Инфоурок»
10	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2023»	2	Участник	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
11	Международный конкурс тематического оформления помещений «Здравствуй, гостя – зима»	1	Диплом лауреата I степени	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»
12	Конкурс «Дары осени»	13	Грамоты, дипломы	ОО

13	День земли	1	участники	БУ ХМАО –Югры «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий
14	Акция «Посади дерево»	10	участники	ОО
15	Конкурс «Символ года 2023»	15	Грамоты, дипломы	ОО
16	Сохраним природу	3	Диплом участника, благодарность педагогу	АУ ХМАО –Югры «Региональный молодежный центр»
17	Пасхальное яичко	15	Благодарствен ные письма	ОО
18	Сокровища осени	1	Диплом Лауреат 1 степени	Международный творческий конкурс поделок из природного материала
19	Районный фестиваль «Пасхальный звон»	2	Сертификат участника	Департамент образование и молодежной администрации Сургутского района
20	Строки, рожденные войной	2	Сертификат участника	Департамент образование и молодежной администрации Сургутского района войны
21	Международный день лесов	7	Участники	БУ ХМАО –Югры «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий

В 2023 году велась работа по формированию экономических представлений воспитанников посредством мультипликации, которую мы начали в 2021 году. Детский сад сотрудничает с БУ ХМАО –Югры «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий». Подписано соглашение с Государственным природным комплексным заказником регионального значения «Сургутский» (соглашение о сотрудничестве от 27.02.2021) и в течение 2023 года были проведены эколого-просветительские мероприятия:

- «Год науки и технологии»,
- «Международный день птиц»,
- «Международный день окружающей среды»,
- «Всемирный день воды»,
- «Всемирный день водно-болотных угодий»
- «Природоохранная акция «Помощь зимующим птицам»
- «Международный день биологического разнообразия»

–«Вторичная обработка мусора»

Перспективы: направлять и активизировать педагогов для активного участия в мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн). Это позволит не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и будет способствовать повышению качества воспитания, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и ОО.

6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников в штатном расписании – 22 человека. Педагогический коллектив представляют – 8 человек (старший воспитатель - 1, воспитателей - 6, учитель-логопед - 1).

Модернизация дошкольного образования требует от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ОО проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

Педагоги повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2023 году все педагоги прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребности в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Состав педагогических кадров

По образованию	По квалификации	По стажу
Высшее – 7 человек/ 87,5%	I квалификационная категория – 6 человек/75%	От 10 до 15 лет –1 человек / 12,5%
Среднее профессиональное – 1 человек/ 12,5%	СЗД – 2 человека/ 25%	От 15 до 20 лет – 2 человека/ 25%

Распределение педагогических работников по возрасту

год	35 -39 лет	40- 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54	55 - 59
2023	2	1	1	1	3

Вывод: Мы используем следующие формы повышения профессионального мастерства:

- курсовая подготовка и профессиональная переподготовка;
- участие в методических объединениях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- анкетирование и тестирование педагогов.

ОО укомплектована кадрами на 100 %. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

Организована работа с социальными партнерами

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
МКУ культуры «Локосовский центр досуга и творчества»	Художественно- эстетическое развитие детей	Участие в культурно-массовых мероприятиях
МБДОУ ДО «Локосовская детская школа искусств»	Музыкально-эстетическое развитие.	музыкальная гостиная (выступление учащихся музыкальной школы)
МКУК «СРЦБС» Локосовская библиотека им. И.Е.Коровина	Приобщение детей к культуре чтения, расширение кругозора.	экскурсии, литературные и культурно-познавательные мероприятия.
ФКУ ХМАО – Югры «Цетроспас – Югория» по Сургутскому району п. Локосово	Формирование представлений о работе пожарной службы и правилах поведения при пожарах.	экскурсии, конкурсы рисунков, познавательные встречи
ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району	Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма	Беседы, игровые ситуации, наглядная агитация, сюжетно-ролевые игры и т.д.
Государственный природный комплексный заказник регионального значения «Сургутский»	Экологическое просвещение детей	Презентации, беседы, акции.
БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»	Информационно-аналитическое, консультационное и организационное взаимодействие в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Беседы, консультации, предоставление характеристик (по запросу).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Вся методическая работа в 2023 году была направлена на решение задач:

1. Обновление системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса, включающую традиционные события, праздники и итоговые мероприятия.

2. Внедрение в практику форм, методов и способов организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

3. Реализация технологии взаимодействия с семьями воспитанников, основанной на выявлении потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно представлено методическое оснащение образовательного процесса ОО, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ОО является: повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ОО.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ОО являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2023 году приобрели методические пособия для реализации регионального компонента в образовательной программе «Моя Югра. Край, в котором я живу».

В ОО имеются библиотека с методической и детской литературой, но в 2024 году необходимо запланировать приобретение детской литературы согласно требованиям ФООП ДО. Имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Информация о деятельности ОО для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте ОО.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепления здоровья воспитанников

Здоровье воспитанников, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья и заболеваемость детей.

Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья.

Анализ педагогической работы показал, что у воспитанников формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира. Большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский кабинет в соответствии с нормами СанПиН, имеющий лицензию на медицинскую деятельность, который включает в себя:

№	Наименование помещения	Площадь (кв.м.)
---	------------------------	-----------------

1	Медицинский кабинет	12,8 кв.м.
2	Процедурный кабинет	9,7 кв.м
3	Палата изолятора	11,3 кв.м
4	Туалет	82,1 кв.м
5	Помещение для приготовления дезрастворов	4,9 кв.м
6	Коридор	13,1 кв.м
7	Приемная	6,3 кв.м

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием. Медицинское обслуживание воспитанников в ОО обеспечивается специально закреплённым медицинским работником БУ ХМАО-Югра «Лангепасская городская больница, филиал с.п. Локосово» в соответствии с договором безвозмездного пользования недвижимого имущества. Медицинский работник, как и педагогический персонал, несёт ответственность за осуществление приёма воспитанников,

- оказание экстренной помощи воспитанникам в учреждении при возникновении травм и неотложных состояний,
- контроль за соблюдением режима и качества питания согласно требований санитарно-эпидемиологических норм и правил;
- обеспечение инфекционной безопасности путем своевременной организации и проведения противоэпидемических и карантинных мероприятий;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в образовательном учреждении;
- вакцинацию воспитанников;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

В ОО проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья в 2023

Показатели	количество детей
1 группа здоровья	14
2 группа здоровья	20
3 группа здоровья	3
4 группа здоровья	-
5 группа здоровья	-

Медицинский работник проводит осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 2 раза в год, контроль за профилактическими, физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Показатели адаптация воспитанников группы раннего возраста «Сказка»

Адаптация воспитанников в 2023 году

Степень адаптации	Количество детей
Лёгкая	8
Средняя	1

Тяжёлая	-
Всего:	9

Для обеспечения оптимальной адаптации в детском саду обеспечивается индивидуальный подход к каждому малышу-дошкольнику со стороны специалистов, а также слаженная работа педагогов с детьми и их родителями. Поступление ребенка в детский сад – это событие, требующее особого внимания со стороны педагогов и родителей. Детский организм не сразу привыкает к новым социальным условиям. Важен постепенный переход ребенка из семьи в детский сад. Работа ведется по трем направлениям (с детьми, родителями (законными представителями) и воспитателями) в несколько этапов: подготовительный, психолого-педагогического сопровождения, анализа и выводов. Педагог-психолог, медицинская сестра постоянно консультируют родителей по возникающим у них вопросам и разрабатывают индивидуальный режим для каждого ребенка, заполняют листы адаптации.

Основные цели:

- формирование у малышей положительной ассоциативной связи с детским садом;
- обеспечение психологической поддержки помощи детям с неблагоприятным прогнозом адаптации;
- обучение родителей приемам снятия психоэмоционального напряжения в период адаптации ребенка.

Анализ заболеваемости детей (в случаях)

№	Перечень заболеваний	2023		
		1 полугодие	2 полугодие	всего
1	Вирусные и простудные заболевания (ОРЗ, ОРВИ, грипп)	107	72	179
2	Инфекционные:			
3	корь			
4	краснуха			
5	паротит			
6	б-нь Боткина			
7	скарлатина			
8	ветряная оспа	1		1
9	чесотка			
10	педикулез			
11	дизентерия			
12	описторхоз			
12	ОКИ (острые кишечные инфекции):			
13	ротавирусная инфекция			
14	гастроэнтероколит			
15	Пищевое отравление:			
16	сальмонеллез			
17	стафилококковое			
18	Нарушения зрения	1		1
19	Нарушения речи			
20	Нарушения слуха			
21	Сколиоз			

22	Плоскостопие		1	1
23	Нарушения осанки			
24	Заболевания ЖКТ			
25	Сердечно-сосудистые		2	2
26	Заболевания органов дыхания		2	2
27	Заболевания мочеполовой системы			
28	Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ			
29	Анемия		1	1
30	Лор-заболевания:			
31	ангина			
32	отит			
33	тонзиллит	3		3
34	фарингит, ларингит	10	5	6
35	бронхит			
36	Аллергии, дерматозы		1	1
37	«Д» учёт		3	3
38	Другие заболевания	13	18	31

9. Физкультурно – оздоровительная работа

Физкультурный зал находится на втором этаже детского сада. Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования спортивных снарядов, только после этого они допускаются для работы с воспитанниками детского сада.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В физкультурном зале имеется оборудование для двигательной деятельности: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, батут и тренажеры.

Цель: решение программных задач физического развития воспитанников, обеспечение двигательного режима и активности воспитанников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для качественной реализации основных направлений развития дошкольников и обеспечения эмоционального комфорта детей в детском саду в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение босиком;
- сон без маечек;
- профилактика плоскостопия
- подвижные и спортивные игры;
- физическая культура;
- прогулка;
- физкультминутки;

- самостоятельная двигательная активность.

Отдельные приемы работы по воспитанию ЗОЖ широко используются педагогами ОО в разных формах организации образовательного процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Обязательным оздоровительным моментом в работе является прогулка. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем их проведения.

После дневного сна проводится оздоровительная работа, которая включает в себя закрепление полученных на занятиях знаний с применением здоровьесберегающих технологий.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает в себя следующие компоненты:

- привитие стойких культурно–гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свои состояние и ощущения.

Физкультурный зал и спортплощадка оснащены разнообразным физкультурным оборудованием. Ежемесячно с дошкольниками проводятся спортивные досуги и развлечения, где дети закрепляют полученные на физкультурных занятиях двигательные умения и навыки, а также получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту, корректировать совместную работу ОО и семьи по вопросам физического развития дошкольников. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется при совместном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

10. Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников

В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума, который занимается:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
 - содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
 - контроль за выполнением рекомендаций ППК;
 - направляет на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения специальных условий для получения образования обучающемуся.
- С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

11. Информатизация образовательной деятельности организации

Наименование	Кол-во	Цель использования	Размещено
Ноутбук	10	Для проведения образовательной деятельности; показа компьютерных презентаций; для работы с документами	3 возрастные группы, кабинет специалиста по закупкам,
Нетбук	10	Для проведения образовательной деятельности; показа компьютерных презентаций	3 возрастные группы, музыкальный зал
Моноблок (3 шт. с выходом в интернет)	12	Для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, методической работы	1 возрастная группа, кабинет музыкального руководителя, кабинет специалиста позакупка, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего хозяйством, кабинет логопеда, медицинский кабинет
МФУ (черно-белый)	14	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего хозяйством, кабинет специалиста позакупкам, кабинет логопеда
Принтер (цветной)	1	Для сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	кабинет заведующего хозяйством
Принтер (черно-белый)	3	Для печати документации	медицинский кабинет
Мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	музыкальный зал
Интерактивная	4	Для проведения образовательной	4 возрастные группы

доска		деятельности	
Мультимедийное оборудование (интерактивный пол)	1	Для проведения досуговой деятельности	спортивный зал
Многофункциональное интерактивное оборудование	1	Для коррекционно-развивающей деятельности	кабинет педагога-логопеда
Музыкальный центр	6	Для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, физическому развитию, проведения утренников, досугов, развлечений	4 возрастные группы, музыкальный зал, спортивный зал
Ламинатор	1	Для ламинирования изображений	кабинет заведующего хозяйством
Брошюровщик	1	Для переплета документов	кабинет заведующего хозяйством

12. Материально – техническая база

Состояние материально-технической базы ОО соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В здании расположены административно – хозяйственные помещения и помещения бытового назначения.

Для реализации образовательной программы в ОО имеются 4 групповые помещения, каждое из которых включает в себя игровую, спальную, туалетную, буфетную и приемную комнаты. В 2023 году отсутствовала очередность для поступления в детский сад, функционировало только 3 группы.

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития детей.

Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Музыкальный зал, находится на 2 этаже здания, имеет площадь 50,5 м². Музыкальный зал оборудован для проведения музыкальной образовательной деятельности: музыкальный центр Мини LG RBD-154, детские музыкальные инструменты, пианино «PearlRiver» UP121S -1 шт., цифровое фортепиано CASIO Celviano AP-500 – 1 шт., микрофонная вокальная радиосистема SHURE PG288/PG58 – 1 шт., стул детский, роспись «Хохлома» -25шт., стол детский для дидактических работ – 1 шт.

Спортивный зал находится на 2 этаже, площадь 75,9 м². Имеется все необходимое оборудование для проведения физкультурно - образовательной деятельности: спортивный комплекс; мягкие модули; обручи разных размеров; мячи разных размеров и направленностей; канаты для перетягивания, конусы пластмассовые, палки гимнастические, скакалки, дуги, детские тренажёры, коврики гимнастические, скамейки, наклонные доски.

Кабинет учителя – логопеда: имеется парта логопедическая, зеркало, шкаф с наглядными пособиями, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер.

Предметно – развивающая среда в ОО преобразуется в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и общеобразовательной программой дошкольного образования.

Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Площадь территории детского сада составляет 6300 кв.м. Благоустройство территории поддерживается в удовлетворительном состоянии, площадь озеленения составляет 2436 кв.м, территория озеленена насаждениями по всему периметру, состояние ограждения удовлетворительное, прогулочные веранды 201,2 кв.м

Детские площадки оснащены современным оборудованием. На территории имеются спортивная площадка оборудованная спортивным оборудованием: гимнастические лестницы, бумы для развития равновесия, стойки для метания в цель, брусья разновысокие, гимнастический комплекс, используем для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Детские площадки оборудованы малыми архитектурными формами, огорожены и озеленены, в летнее время разбиваются клумбы и цветники. На детских площадках имеются песочницы, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно-ролевыми играми.

Установлены информационные таблички с инструкциями об использовании малых архитектурных форм. В 2023 году были приобретены резиновые мячи, наборы геометрических фигур, изделия народного промысла.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

13. Обеспечение безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия, инструктажи с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Для безопасного пребывания детей в ОО имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
4. Имеется пожарная декларация.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении и террористического акта.
7. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

8. Заключен контракт с частной охранной фирмой.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Исходя из представленного анализа деятельности за отчетный период, можно сказать, что в 2023 году детский сад в целом работал стабильно, достигнуты хорошие результаты, запланированная воспитательно – образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме, годовой план реализован на 100%.

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего детского сада в целом, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов.

Материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Основные направления ОО в перспективе развития:

–продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

–совершенствовать оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО;

–объединить усилия родителей (законных представителей) и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников;

–усилить работу по повышению посещаемости воспитанников за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;

–формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 ч.)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 л.	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/10,%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/86%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6/ 86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	0 человек

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,0
2.3	Наличие физкультурного зала	75,9
2.4	Наличие музыкального зала	50,5
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

