

# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

## Программы дополнительного образования «Наследие»

преподавателя Сидоровой Т.С.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагога.

### 1. Общие данные о преподавателе:

образование высшее;

общий стаж работы – 11 лет;

стаж педагогической работы-11 лет ;

### 2. Характеристика программы:

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность. Содержание программы направлено на формирование гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей в области музееведения, экскурсионного дела, поисковой, фондовой, экспозиционной деятельности. Программа рассчитана на 1 год

**Направленность программы:** туристско-краеведческое

**Срок реализации программы:** 1 год (144 часа).

**Возраст обучающихся:** 10-13 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 12-15 человек.

**Режим занятий:** 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 академических часа: для обучающихся 10-13 лет по 40 минут).

**Форма организации:** групповая.

**Методы обучения:** теоретические, практические.

### 3. Количество воспитанников полностью усвоивших образовательную программу по годам:

<b>Год обучения</b>	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
<b>Количество учащихся</b>	10-13 лет-15 обучающихся	10-13 лет-15 обучающихся

Анализируя данные охвата детей можно сделать вывод о востребованности данной предпрофессиональной программы.

### 4. Уровень обученности учащихся и оценка качества знаний:

<b>Год обучения</b>	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
---------------------	----------------------	----------------------

Уровень обученности учащихся (%)	100	100
Качество знаний (%)	100	100

Анализируя данные уровня обученности и качества знаний можно сделать вывод, что дети получают знания на достаточно высоком профессиональном уровне.

**5. Средний балл по итоговой аттестации учащихся при максимальном количестве - 3 балла**

Год обучения	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Средний балл	2,7	2,8

Анализируя данный показатель- средний балл по итоговой аттестации можно сказать о том, что учащиеся показывают стабильные знания, умения и практические навыки.

**6. Вовлеченности обучающихся в мероприятия различного уровня:**

Год обучения	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня	14 мероприятий 15	13 мероприятий <b>15</b>
Участие в мероприятиях окружного, всероссийского и международного уровня	2 мероприятия 4 участника	3 мероприятия 6 участников

Одним из показателей эффективности является степень вовлеченности обучающихся в мероприятия различного уровня, из таблицы мы можем увидеть стабильно высокий показатель на всем протяжении реализации программы, данные позволяют говорить о высокой мотивации на всех годах обучения, сохраняющейся у обучающихся.

Учащиеся преподавателя Сидоровой Татьяны Сергеевны являются победителями и участниками конкурсов и фестивалей различного уровня:

- Призеры районного конкурса экскурсоводов -2022г,2023г;
- Победители Всероссийского конкурса «Крепость России»-2023г;

- Победители очного Всероссийского конкурса «Первый управленческий» г. Москва в номинации «Экологический менеджмент» -2022г;
- Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее»-2022г, 2023г;
- Победитель Всероссийской научной конференции «Студенчество в научном поиске»-20223г.

Проанализировав результаты работы за 2 года, можно сделать следующий вывод: работа по реализации освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Наследие» проходит успешно, все обучающиеся осваивают необходимый программный уровень. Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Обучающиеся овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата.