

## АННОТАЦИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«Наследие» для обучающихся 10-13 лет

Сидоровой Татьяны Сергеевны, педагога дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Локосовская средняя общеобразовательная школа имени З.Т. Скутина»  
сельского поселения Локосово Сургутского района Тюменской области  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югра

Учебная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа программа «Наследие» для обучающихся 10-13 лет общеобразовательных школ в системе дополнительного образования ориентирована на знакомство обучающихся с историей родного края и особенностями его исторического и духовного развития; формирование ценностного отношения к культурному наследию музейных ценностей; обучение навыкам освоения музейного дела, организации поисковой, исследовательской деятельности.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Возраст обучающихся: 10 -13 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление обучающихся с основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы

с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Представленная программа содержит все необходимые элементы (титульный лист, паспорт программы, пояснительную записку, планируемые результаты, формы проведения аттестации, календарный учебный график, условия реализации программы, содержательно - тематическую структуру, список используемой литературы), что отвечает соответствующим требованиям и отражает планомерную и целенаправленную работу её составителя.

В пояснительной записке обоснована необходимость использования данного курса в системе дополнительного образования учащихся общеобразовательных школ. Актуальность использования данной программы в учебном процессе аргументирована противоречием между необходимостью в развитии учащегося как личности, обладающей сформированными гражданско-патриотическими качествами, и существующим низким уровнем у обучающихся ценностного отношения к музейному наследию

Реализация обозначенной в программе цели и решение поставленных задач подкреплены в пояснительной записке соответствующим набором методических и дидактических средств, обосновано построение учебного материала. Основные направления программы представляет собой структуру, внутри которой четко просматриваются рубрики содержания курса, просматривается последовательная и достаточно логичная работа над формированием гражданско-патриотических качеств обучающихся средствами музейной педагогики.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что учебная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие» для обучающихся 10-13 лет составителя Сидоровой Татьяной Сергеевной имеет

определенную практико-педагогическую ценность и может претендовать на положительную оценку по следующим позициям:

1. соответствие планируемого результата обучения целям и задачам программы (содержательно просматривается в основных структурных элементах программы);

2. соответствие современным психолого-педагогическим требованиям; значимость для формирования гражданско-патриотических качеств обучающихся средствами музейной педагогики общеобразовательных школ;

3. наличие системного подхода к обучению учащихся на основе личностно-ориентированного обучения с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Интересным и ценным в данной программе является авторский подход к решению поставленной проблемы, выраженный в разработке методологической базы развития гражданско-патриотических качеств у обучающихся, основанный на системно-деятельностном подходе с учетом их психофизиологических особенностей.

Кандидат педагогических наук,

директор школы:

И.И.Баглай