

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык», 8-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (немецкий) язык» (предметная область «Иностранные языки») на ООО составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания. Рабочая программа даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне ООО средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по немецкому языку как второму иностранному, за пределами которой остаётся возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования по учебному предмету; устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем (разделов) курса, а также последовательность их изучения с учётом особенностей структуры немецкого языка и родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей немецкого языка, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Второй иностранный язык направлен на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Изучение второго иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Владение двумя иностранными языками обеспечивает, с одной стороны, быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, с другой стороны, позволяет общаться с представителями других культур не только на английском языке как языке международного общения, но и на других языках, учитывая особенности соответствующей культуры и менталитета. Владение двумя иностранными языками расширяет возможности образования и самообразования, поскольку даёт доступ к ещё одному пласту достижений национальной культуры и науки. Владение вторым иностранным языком является неотъемлемой частью многих профессий, связанных с взаимодействием с другими культурами

Построение программы по второму иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Согласно учебного плана на изучение второго иностранного (немецкого) языка отведено 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год), в 9 классе- 17 часов в год.

Реализация рабочей программы обеспечена учебниками, учебными пособиями, включёнными в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Г.Ризу/, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (Горизонты)
2. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс/М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Г.Ризу/, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (Горизонты)