

Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году

Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС».

В 2023-2024 учебном году методические объединения учителей работает над следующими задачами:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС;
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;
3. Организовать выявление, изучение, оценку результативности и распространение позитивного педагогического опыта учителей, и внедрение его в педагогическую практику (в т.ч. по формированию у обучающихся функциональной грамотности);
4. Организовать обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к ВПР 4-8 кл., а также к ГИА (9,11);
5. Ориентировать учителей на профессиональное совершенствование, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства;
6. Создать условия для выявления и реализации у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

Основными формами работы при выполнении этих задач в первом полугодии 2023-2024 уч.года стали:

1. работа над методической темой;
2. распространение педагогического опыта работы, участие в школьных МО, районных вебинарах;
3. взаимопосещение уроков;
4. учебная работа;

В школе создано четыре методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также имеет свой план работы, цели и задачи.

Название МО	Тема	Цель	Задачи
МО учителей естественно-математического цикла	Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-научного цикла	расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.2. Распространение инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.3. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.4. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.5. Формирование единого подхода к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.6. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

			7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
МО учителей гуманитарного цикла	Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика	Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций. 2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов. 3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов. 4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания. 5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, английскому языку. Повышать результативность работы по самообразованию. 6. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физкультуры, музыки и психологии	Усовершенствование компетенций педагогов с целью эффективной подготовки учащихся к требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов для начальной, основной и средней школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении. 2. Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика. 2. Организация методического сопровождения учебного процесса. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся. 4. Создание системы поиска и развития одарённых детей. 5. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания 6. Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика. Совершенствование организации системной подготовки к сдаче норм

		реализации обновленных ФГОС НОО, ОО, СОО 3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.	ГТО. 7. Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.
МО учителей начальных классов	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС	создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования	-изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах по предметам; в программе воспитания; -в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. -выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»

МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Работа объединения в 2023-2024 учебном году реализовывалась в соответствии с планом методической работы школы на учебный год. Методическое объединение естественно-математического цикла включает 6 учителей: Логунова Н.Н.- учитель математики, Якшина А.А.- учитель географии; Редикульцева Е.А.- учитель географии, Жукова Д.Р. - учитель биологии и химии; Рыжков А.В.- учитель физики; Волощук О.С.-учитель информатики

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа объединения была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей.

В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации.

Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены МО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой. В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на районных методических объединениях, участие в предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах.

Заседания МО

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено шесть заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами ЕМЦ.

Работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также была проведена работа с детьми, проявляющими интерес к предметам ЕМЦ, по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по математике, биологии, географии, информатике, корректировка учебных программ по всем предметам ЕМЦ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя выступления учителей МО по темам самообразования, рассмотрение актуальных направлений современного образования, рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью, а также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p>Заседание 1 Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2022-2023 уч. г. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 год 6. Нормативно правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 7. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 8. Участие педагогов в работе РМО.</p>	30.08.2023	Руководитель МО

<p>- Новые стандарты - новые требования к системе оценки образовательных достижений (Логунова Н.Н.) - Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент оценки профессиональных достижений педагога.(Жукова Д.Р.)</p>		
<p>Заседание 2 Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформа «Сферум» и её возможности. 3. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках информатики. 5. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 6.Подведение итогов школьного тура олимпиады. 7. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации 8. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p>	ноябрь	Руководитель МО Учителя-предметники
<p>Заседание 3 Работа по единой методической теме: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-научного цикла» План заседания: 1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 2. Методы оценивания на уроках биологии 3. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года и о материалах ВПР</p>	январь	Руководитель МО Учителя-предметники
<p>Заседание 4 Тема: «Развитие математической грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». 1. Новые подходы к оцениванию математической грамотности. 2. Методика развития математической грамотности «От текста к смыслу» 3. Мастер-класс «Приёмы формирования математической грамотности». 4. О графике проведения ВПР по предметам МО</p>	февраль	Руководитель МО Учителя-предметники
<p>Заседание 5 Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ». 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p>	март	Руководитель МО Учителя-предметники
<p>Заседание 6 Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». План заседания: 1.Анализ работы МО за 2023-2024 уч. г. 2.Утверждение плана работы МО г. и плана предметных недель на 2024-2025 уч.год 3.Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, ВПР_2024, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ. 4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей предметников на 2024-2025 уч.год 5.Рассмотрение рабочих программ по дополнительному образованию и внеурочной деятельности на 2024 – 2025 уч. год</p>	июнь	Руководитель МО

Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагогами МО в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – математической, финансовой, естественнонаучная грамотности.

Важной задачей на следующий учебный год для всех учителей МО является построить свою работу таким образом, чтобы исключить неуспевающих по предметам, а также повысить качественную успеваемость. Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

Вывод: Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
2. Члены МО систематически проводят работу по повышению квалификации педагогов.
3. Члены МО учителей понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

4. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога, поэтому методическое объединение естественнонаучного цикла в новом учебном году продолжит работу по теме.

Наряду с отмеченными многими положительными моментами в работе учителей отмечаются и недостатки:

- Низкое участие педагогов в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства;
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- на слабом уровне ведется работа по подготовке участников олимпиад различного уровня;
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

В 2023 - 2024 учебном году мы будем работать над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Взаимодействие школы с семьей».

МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 5 учителей:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Баглай Ирина Ивановна	Русский язык и литература	Высшая
2	Бахлыкова Лилия Валерьевна	Русский язык и литература	Высшая
3	Базарсадаева Людмила Санжиевна	Английский язык Немецкий язык	Соответствие
4	Макарова Лариса Ивановна	Русский язык и литература	Высшая
5	Рыкова Надежда Николаевна	История, обществознание	Первая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Баглай Ирина Ивановна	«Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения».
2	Бахлыкова Лилия Валерьевна	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ»
3	Базарсадаева Людмила Санжиевна	«Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка».
4	Макарова Лариса Ивановна	«Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения»
5	Рыкова Надежда Николаевна	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС СОО в 11 классе»	Бахлыкова Л.В.
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовкам ОГЭ и ЕГЭ; 5-8 классов при подготовке к ВПР.	Макарова Л.И.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС СОО».	Баглай И.И.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Члены МО
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.	«Переход на новые ФГОС: проблемы и пути их решения»	Участие в работе (Члены МО)

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", «Мультиурок» используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания МО

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема. Планирование и организация методической работы на 2022 – 2023 учебный год. 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный. Год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» в соответствии с ФООП.	Рук. ШМО. Учителя-предметники.

		<p>5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).</p> <p>6 Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>7. Подготовка обучающихся к Всероссийской школьной Олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>8. Утверждение плана работы по функциональной грамоте</p> <p>9. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе:</p> <p>10. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, ВПР -5-8 классов, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.</p>	
2	Ноябрь-декабрь	<p>Заседание МО №2.</p> <p>Пути повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС. Контроль качества знаний. Адаптация пятиклассников.</p> <p>1. Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов. Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5 классе.</p> <p>2. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам (муниципальный уровень)</p> <p>5. Планирование и подготовка занятий, направленных на подготовку к ГИА (итоговое сочинение, итоговое собеседование). Составление «дорожных карт» по подготовке к ГИА и ВПР</p> <p>6. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов 1 четверти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; <p>7. Выступление по методической теме Рыковой Н.Н.</p>	Рук. ШМО.
3	Январь	<p>Заседание МО №3.</p> <p>Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p> <p>1. Анализ пробных работ по русскому языку, истории, обществознанию (9,11 классы).</p> <p>2. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса</p> <p>3. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)</p> <p>4. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по предмету.</p> <p>5. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>6. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие.</p> <p>7. Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>8. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>7. Выступление по методической теме Базарсадаевой Л.С..</p>	Рук. ШМО.
4	Март	<p>Заседание МО №4.</p> <p>Внеурочная деятельность как организационный механизм</p>	Рук. ШМО. Завуч.

		<p>реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО, СОО.</p> <p>1.Итоги работы МО в 3 четверти. Проблемы. Пути решения. 2. .Выступление по методической теме Макаровой Л.И. 3.Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4.Создание инструментария для оценки читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка, литературы и истории 5. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования. 6.Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотиваций.</p>	
5	Май	<p>Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности».</p> <p>1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО 2023-2024 учебном году, анализ результатов ВПР. выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 3.Выступление по методической теме Баглай И.И. и Бахлыковой Л.В.</p>	Завуч.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Но, к сожалению, по объективным причинам, в этом учебном году предметной недели не было. Провели только конкурс стихов к празднованию Дня Победы. По итогам конкурса были награждены учащиеся школы.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класс допущены к итоговой аттестации.

МО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, ИЗО, ОБЖ, ФИЗКУЛЬТУРЫ, МУЗЫКИ И ПСИХОЛОГИИ

Результатами реализации задачи, направленной на создание условий для осуществления самообразования и обмена педагогов – стали отчеты-доклады педагогов МО по темам самообразования, представленные на заседаниях методического объединения.

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Сахарьянов С. Е.	«Пути повышения профессиональной компетентности учителя»
2	Волошук О. С.	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»
3	Рыжков А.В.	«Формирование здоровьесберегающей компетенции обучающихся на уроках ОБЖ».
4	Кирилюк Г. В.	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках технологии на основе реализации ФГОС».

5	Кучумова Т. В.	«Причины детской агрессии и способы ее преодоления в рамках реализации ФГОС»
---	----------------	--

Участие педагогов в конкурсах и проектах педагогического мастерства:

В 2023 – 2024 учебном году учитель ИЗО и технологии, Волощук О. С., принял участие в образовательном проекте для молодых педагогов «Педагогическая лаборатория «Мосты». Также педагоги нашего МО принимали участие в районном едином методическом дне «Проектная мастерская: педагог и обучающийся в «Школе Минпросвещения России»

Заседания МО

С целью реализации заявленных задач в течение учебного года проведено 5 заседаний МО. В ходе заседаний учителя познакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 10 класса по подготовке индивидуальных проектов. Проводился обмен опытом проведения уроков и внеурочных мероприятий, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя изобразительного искусства, физической культуры, технологии и ОБЖ, в 2023 -2024 учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии обновленными ФГОС общего образования. Руководителем МО проводился мониторинг выполнения учебных программ по предметам нашего МО: программы по всем предметам за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме, 100% .

Заседание № 1 Планирование и организация методической работы на 2023-2024 учебный год. (30 августа 2023 г.)		
№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году.	Кучумова Т. В.
2.	Организация и планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	Кучумова Т. В.
3.	Обсуждение и утверждение образовательных и рабочих программ по изобразительному искусству, ОБЖ, технологии и физической культуры. Рассмотрение рабочих программ элективных курсов, дополнительного образования.	Педагоги методобъединения
4.	Работа над планами самообразования	Педагоги методобъединения
5.	Выбор секретаря заседаний ШМО.	Кучумова Т. В.
Заседание № 2 Итоги успеваемости за 1 четверть (октябрь)		
1.	Итоги успеваемости за I четверть. Итоги школьной олимпиады, подготовка к участию в Муниципальном этапе всероссийской Олимпиаде.	Педагоги методобъединения
2.	Мониторинг уровня физической подготовленности и нормативах ГТО в 5-11 классах	учитель физической культуры, Сахарьянов С. Е.
3.	Результаты адаптации учащихся 1 и 5-х классов.	Кучумова Т. В.
4.	Работа с одаренными детьми.	Педагоги методобъединения
Заседание № 3 Активизация творческой и познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации современных информационных технологий» (январь)		
1.	Итоги за II четверть. Итоги Муниципального этапа Всероссийской Олимпиаде.	Педагоги методобъединения

2.	Планирование и подготовка уроков по данной теме.	Педагоги методобъединения
3.	Выступление с сообщением: «Здоровье – главное богатство человека».	учитель физической культуры, Сахарьянов С. Е.
Заседание № 4 Использование инновационных методик в преподавании технологии. (март)		
1.	Итоги успеваемости за III четверть.	Педагоги методобъединения
2.	Выступление с сообщением: «Безопасность учащихся на уроках технологии» «Инновационные методики в преподавании уроков технологии»	учитель технологии, Волощук О. С.
3.	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.	Педагоги методобъединения
Заседание № 5 Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. Предварительное планирование и организация работы на 2024-2025 учебный год». (май)		
1.	Предварительное подведение итогов работы МО учителей ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры, музыки за 2023-2024 учебный год.	Кучумова Т. В.
2.	Составление проекта плана работы МО учителей ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры, музыки на новый 2024-2025 учебный год.	Педагоги методобъединения
3.	Составление плана самообразования на 2024-2025 учебный год.	Педагоги методобъединения
4.	Предварительный анализ успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год по предметам: ИЗО, технология, физическая культура, музыка.	Педагоги методобъединения
5.	Разное.	Педагоги методобъединения

На заседаниях МО педагоги делились с коллегами различным теоретическим и методическим материалом из собственного опыта. Педагогами МО организовывались интересные выставки, проводились спортивные состязания между классами. Дети активно участвовали в КТД: готовили поделки, принимали участие в выставках рисунков, подбирали необходимый материал, участвовали в соревнованиях. По окончании мероприятия классы и самые активные участники получали грамоты.

На основании регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся., в 2023 – 2024 учебном году на базе школы работали секции дополнительного образования:

«Баскетбол», руководитель Сахарьянов С. Е. Проводились Дни здоровья, внутришкольные соревнования по баскетболу, «Веселые старты», «Безопасное колесо», соревнования по пионерболу. Февраль месяц традиционно является месяцем военно-патриотического воспитания и спортивной работы, в рамках месяца проводилась: Военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования.

«Макетирование и моделирование технических объектов» - руководитель Волощук О. С., в течение учебного года обучающиеся активно посещали кружок.

Учителями методического объединения ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Вся работа проводилась в диалоге учитель-ученик, ученик-ученик.

При составлении плана работы МО на следующий 2024-2025 учебный год необходимо учесть анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Педагогам продолжать работу по развитию творческих и физических способностей обучающихся. Изучать опыт работы педагогов новаторов

по этим проблемам, продолжить изучение основополагающих документов. Планируемая работа должна быть направлена на воспитание грамотного, творчески мыслящего школьника, на развитие у него интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с обучающимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Недостаточное участие мотивированных обучающихся в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В плане на 2024 – 2025 учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленных на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ в 2024-2025 учебном году необходимо уделять как можно больше времени работе с одарёнными обучающимися.

В новом учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию

МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

В методическом объединении начальных классов – 4 педагога и 4 класса.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Гафизова Э.К.	4	высшее	высшая	«Школа России»
2.	Рыжкова Е. Г.	2	высшее	высшая	«Школа России»
3.	Ковалёва А. В.	1	высшее	первая	«Школа России»
4.	Макарова А. А.	3	среднее спец.	-	«Школа России»

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию. В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	Макарова А. А.	Популярные ресурсы учителей начальной школы	Выступление на заседании МО
2	Гафизова Э. К.	Развитие исследовательских навыков младших школьников на основе проектной деятельности	Выступление на заседании МО
3	Ковалёва А.В.	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на заседании МО
4	Рыжкова Е. Г.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО	Выступление на заседании МО

Заседания МО

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО в различных формах : презентаций педагогического опыта, методических диалогов, тренингов, семинаров – практикумов, учебы педагогических кадров. На заседаниях рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам. На методических объединениях шло обсуждение вопросов:

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2023-2024 учебный год. Планирование проведения недели начальных классов.
Заседание № 2	Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 уч.год. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима.
Заседание № 3	«Особенности обновленного ФГОС-3 НОО» Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие.
Заседание № 4	« Как сделать урок воспитывающим? » «Базовые образовательные технологии»
Заседание № 5	«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 уч. год»

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвовали в запланированных мероприятиях.

Вывод: вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания. Коллектив учителей начальной школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения коррекционных упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Все кабинеты начальной школы располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности учащихся. Во всех классах есть ПК, мультимедийные проекторы, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для их обслуживания.

Учителя начальных классов успешно работали с родителями, привлекали их к участию как в школьных, так и в классных конкурсах и соревнованиях. Проводились психолого-педагогические исследования среди родителей, анкетирование и тестирование, как среди обучающихся, так и среди родителей. Результаты сообщались и обсуждались на классных собраниях.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году кабинеты начальной школы пополнились творческими работами учащихся, дидактическим материалом, оборудованием и мультимедийными средствами.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализ деятельности МО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
 2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
 3. Повышали свою квалификацию.
 4. Обменивались и распространяли опыт.
 5. Велась работа по накоплению методической копилки.
 6. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
- Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
 - Преемственность между ступенями образования.
 - Усилить работу как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими..
- Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана МО и индивидуальных потребностей учителей;
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета. Совершенствовать процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ МБОУ «ЛОКОСОВСКАЯ СОШ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ:

ФИО	Название	Уровень	Результат
Сентябрь 2023			
Сидорова Т.С.	Всероссийский конкурс проектов «Патриот»	всероссийский	участие
Гафизова Э.К.	Семинар. Возможности российских мессенджеров в образовании	всероссийский	диплом
	Конференция. Федеральные инновационные площадки	всероссийский	диплом
	Конференция. Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты (докладчик)	всероссийский	диплом
Баглай И.И.	Вебинар. Профорентация в школе: новый подход	всероссийский	свидетельство
Октябрь 2023			
Логунова Н.Н.	Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС»	региональный	сертификат банка России
Макарова А.А.	«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	международная олимпиада	диплом участника
Сидорова Т.С.	Международный конкурс «Внуки Победы. Ленинград»	международный	участие
Баглай И.И.	Проблема взаимосвязи нравственного и эстетического воспитания	международный	сертификат
	Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов «Образ врача в литературе»	международный	диплом 1 степени
Ноябрь 2023			
Волощук О.С.	Образовательный проект «Педагогическая лаборатория «Мосты»	районный	участие
Декабрь 2023			
Жукова Д.Р.	Единый урок исследование «Образ жизни подростков в сети» в качестве респондента	Всероссийский	Диплом
	Якласс «PRO урок: тренды на практике. Формат урока-навыка»	Всероссийский	Свидетельство
	Единый урок национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание	Всероссийский	Диплом

	детей и молодежи в номинации «Педагог биологии»		
Редикульцева Е.А.	Как создать комфортную среду для обучения: рекомендации психолога	всероссийский	сертификат
Январь 2024			
Гафизова Э.К.	Участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская»	всероссийский	сертификат
	Участие в «IT лиге» 2023 года	всероссийский	благодарственное письмо
Февраль 2024			
Жукова Д.Р.	Учи.ру . «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Всероссийский	Сертификат
	Якласс «Проектная деятельность ЦО “Точка роста” как фактор формирования “гибких” навыков обучающихся»	Всероссийский	Свидетельство
Волощук О.С.	Мастер –сессия «Пути к вершинам педагогического мастерства»	районный	сертификат
Баглай И.И.	Мастер-сессия «Путь к вершинам педагогического мастерства»	районный	участие
Рыжкова Е.Г.	Викторина для учителей «Цифровая грамотность»	муниципальный	диплом 3 место
Март 2024			
Волощук О.С.	«День образования» Выступление «Интеграция нейронных сетей в образовательный процесс»	районный	участие
Баглай И.И.	Участие в выставке, посвященной 100- летию Сургутского района «100 лет уверенного роста»	районный	участие
Логунова Н.Н.	Семинар «Актуальные аспекты управления качеством образования в условиях реализации ФООП»	районный	участие
Базарсадаева Б.С.	Онлайн-семинар «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя»	всероссийский	сертификат
Макарова Л.И.	«Участие в проекте «ИТ лига» внедрение цифровых ресурсов в образовательном процессе	всероссийский	благодарственное письмо
Апрель 2024			
Редикульцева Е.А.	III Всероссийский форум «Методист. Образование»	всероссийский	сертификат
	XI районная метапредметная олимпиада	районный	благодарственное письмо за подготовку призера
Логунова Н.Н.	XI районная метапредметная олимпиада	районный	благодарственное письмо за подготовку номинанта
Май 2024			
Макарова А.А.	Форум педагогов России ТРИЗ РТВ развитие творческого воображения	всероссийский	сертификат
Июнь 2024			
Редикульцева Е.А.	Игра как эффективный инструмент формирования функциональной грамотности школьников	всероссийский	сертификат

2. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано	Результат
-----	-----------------	------------------	-----------

Сентябрь 2023			
Гафизова Э.К.	"Шаг в будущее" Исследовательская работа "Семь вопросов радуги"	Инфоурок	Свидетельство
	Эссе Педагог – наставник. Должность или миссия	Солнечный свет	Свидетельство
Октябрь 2023			
Жукова Д.Р.	Урок-практикум «Семейный бюджет. Как выгодно распланировать летний отдых»	Инфоурок	Сертификат
Макарова А.А.	«Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития»	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	Сертификат
Баглай И.И.	Идеи эстетического и нравственного воспитания в русской педагогике	ПедЖурнал	свидетельство
	Пушкинские сюжеты, темы, герои и мотивы в романе И.С.Тургенева	ПедЖурнал	свидетельство
	Сравнительный анализ репрезентации концепта «Добро-ТНЕGOOD» в пословицах русского и английского языков	ПедЖурнал	свидетельство
	Создание условий для развития творческих способностей учащихся на уроках литературы с учетом их психофизиологических особенностей	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	сертификат
	Эстетическое пространство в школе	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	сертификат
Март 2024			
Макарова А.А.	Рабочая программа «Азбука безопасности»	Инфоурок	свидетельство
Гафизова Э.К.	"Рабочая программа по внеурочной деятельности Смысловое чтение 1-4 классы "	инфоурок	свидетельство
Май 2024			
Гафизова Э.К.	Сценарий выпускного в 4 классе Прощание с начальной школой	Инфоурок	свидетельство

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	ФИО	Название	Кол-во часов
1	Макарова Л.И.	Реализация предметной области Основы духовно- нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО	72 ч.

		г. Екатеринбург 24.октября- 03 ноября 2023 г	
		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» г. Смоленск 20февраля-09 марта 2023 г	72 ч.
		«Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО: требования и особенности образовательного процесса» г. Нижневартовск 04 апреля-14 апреля 2023 г.	72 ч.
		«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на урока русского языка и литературы» г. Екатеринбург	108 ч.
2	Макарова А.А.	«Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся» АУ «Институт развития образования»	72 ч.
		«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч.
		«Методика преподавания предмета технология в рамках реализации ФГОС НОО» АНО ДП УЦ «НАУКА»	72 ч.
		«Подготовка к ВПР по предметам начальной школы математика, русский язык, окружающий мир)» 72ч, Февраль 2024г	72ч
3	Гафизова Э.К.	«ФОП НОО: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» «ИРО» ХМАО- Югры	48 ч.
		"Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС"	80 ч.
		«Подготовка к ВПР по предметам начальной школы 9математика, русский язык, окружающий мир)» 72ч, Февраль 2024г	72ч
4	Базарсадаева Б.С.	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.
		Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.
5	Жукова Д.Р.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии» ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.
		«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии» ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.
		Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	600 ч.
		«Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» ООО «Инфоурок»	144 ч.
6	Баглай И.И.	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) ООО «Луч знаний», г. Красноярск	144 ч.

		«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО» ООО «Луч знаний», г. Красноярск	144 ч.
7	Логунова Н.Н.	Специфика подготовки к проведению ВПР ИРО, г. Абакан	36 ч.
		Развитие математической грамотности АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36 ч.
8	Рыжкова Е.Г.	«Методика преподавания предмета технология в рамках реализации ФГОС НОО» АНО ДПО УЦ «НАУКА»	600 ч.
10	Кучумова Т.В.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО" ООО "Высшая школа делового администрирования"	108 ч.
11	Волощук О.С.	«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учебный центр «Наука»	556 ч.
		«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учебный центр «Луч знаний»	300 ч.
		Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	72 ч.
		«Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках изобразительного искусства» ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.
12	Редикульцева Е.А.	«Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках географии» ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.
13	Кирилюк Г.В.	«Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках технологии» ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.
14	Сахарьянов С.Е.	«Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры» ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой, поставленные задачи в основном успешно реализованы. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Планируя работу МО на 2024-2025 учебный год, необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические технологии. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми. Больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.
4. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных детей.
6. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений